



***UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS***

***DEPARTAMENTO: Departamento de Historia***

***ASIGNATURA: Historia Contemporánea***

***Modalidad de Promoción Examen Final***

***PROFESORES: Mariano Eloy RODRIGUEZ OTERO***

***CUATRIMESTRE: Primer Cuatrimestre***

***AÑO: 2019***

***PROGRAMA N°:***



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**ASIGNATURA:** “Historia Contemporánea”

**Modalidad de Promoción** Examen Final

**PROFESOR:** Dr. Mariano Eloy Rodríguez Otero

**CUATRIMESTRE Y AÑO:** Primer cuatrimestre 2018

**PROGRAMA N°:**

**EQUIPO DOCENTE** (del primer cuatrimestre):

Profesor a cargo: Dr. Mariano Eloy Rodríguez Otero (Dictado de teóricos)

Jefes de trabajos prácticos a cargo de Teórico-Prácticos: Profesor Mg. Patricio Cocaro y Dra. Nadia De Cristóforis

Ayudantes de Trabajos Prácticos: Profesora Marcia Marini y Profesor Gabriel Lopez  
Mgr. Alejandra Ferreyra y Mgr. Denise Ganza<sup>1</sup>



**OTRO SI, (...epurr si mouve )**

**1) Fundamentación:**

El presente programa está dedicado a analizar los procesos históricos de los siglos XIX y XX, que tuvieron como epicentro a la Europa occidental, o se desarrollaron en relación con ella. El punto de partida está dado por la doble revolución (la Industrial y la Francesa), que dio inicio a la expansión del capitalismo y sus actores principales (burguesía y proletariado). La materia se extiende hasta los tiempos presentes, intentando dar cuenta de fenómenos complejos y centrales para el devenir del mundo occidental, tales como la consolidación de las sociedades industriales; la democratización de la política; la formación del movimiento obrero internacional; el imperialismo; los nacionalismos; la Revolución Rusa; las guerras mundiales; el ascenso y afianzamiento de los fascismos; la conformación de distintos tipos de Estados (tales como el liberal o el de bienestar, por ejemplo); la Guerra Fría; el origen y desarrollo de las democracias populares; el auge del neoliberalismo, entre muchos otros.

Con el objeto de ofrecer a los alumnos una pluralidad de planteos y visiones historiográficas, en el segundo cuatrimestre la asignatura “Historia Contemporánea” privilegiará los ejes de análisis socio-económicos, ligados a la evolución del sistema capitalista occidental, sus fases de crecimiento y crisis. Estas etapas, que se extendieron en algunos casos por varias

<sup>1</sup> Los/las/les docentes interinos/as/es están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

(En este asunto, aunque sin contradecir aquí las normativas vigentes de reciente instrumentalización, y desde la gestión interna de esta cátedra, informamos que sobre el particular los mismos docentes hacen reserva de derecho de acuerdo a lo advertido a las representaciones gremiales e instancias superiores)

décadas, son las que condicionaron la organización de los contenidos en cinco grandes unidades temáticas (“La Revolución Industrial y la Revolución Francesa: condicionantes y efectos (1770-1850)”); “La fase expansiva del capitalismo (1850–1914)”); “La desintegración de la economía internacional (1914-1945)”); “El mundo bipolar: la evolución de las economías capitalistas y socialistas (1945-1991)”); “Las tensiones e incertidumbres del presente (1991-2011)”).

Sin embargo, el hincapié en los procesos socio-económicos no impedirá que se estudien al mismo tiempo los fenómenos político-culturales que se vincularon con los primeros, interactuando de diversas maneras con los mismos. Por ello, si bien en cada unidad temática se priorizarán los factores socio-económicos, también se prestará atención al nivel político-cultural, en la convicción de que toda estrategia analítica tiene que propiciar, en última instancia, una comprensión global e integral de los fenómenos del pasado.

## **2) Objetivos de la materia:**

A través del dictado de Historia Contemporánea (segundo cuatrimestre) se procurará que los alumnos:

- a) Discutan e incorporen herramientas teórico-conceptuales vinculadas al análisis del mundo contemporáneo;
- b) Se aproximen a las principales tendencias y debates historiográficos relacionados con el estudio del período contemporáneo europeo;
- c) Comprendan los procesos de surgimiento y evolución del capitalismo mundial, sus fases de expansión y crisis, en consonancia con el devenir político-cultural europeo de los siglos XIX y XX;
- d) Identifiquen los diversos modelos socio-económicos que caracterizaron el desarrollo del mundo occidental hasta nuestros días;
- e) Problematicen los aspectos históricos y teórico-conceptuales planteados en clase;
- f) Logren una interpretación creativa y rigurosa de los textos de lectura obligatoria, evitando una visión meramente descriptiva y acrítica de los mismos;

## **3) Contenidos organizados en unidades temáticas:**

Nota importante: Al inicio del curso, el equipo docente propondrá un Cronograma de Trabajo, con la selección de capítulos que serán de lectura obligatoria para la aprobación de los exámenes parciales.

### **Unidad 1. La Revolución Industrial y la Revolución Francesa: condicionantes y efectos (1770-1850)**

- a) Las sociedades preindustriales. Las formas tradicionales de producción: artesanía y desarrollo de la protoindustria. Las transformaciones políticas y socioeconómicas de los siglos XVII y XVIII en Inglaterra. La revolución agrícola. El proceso de proletarización. El mercado externo.

El factor demográfico. Las nuevas fuentes de energía. La era del algodón. La era del ferrocarril. La burguesía y el proletariado. Las tensiones de la nueva sociedad.

b) El Antiguo Régimen. El Liberalismo y la Ilustración. La Revolución Francesa: significado y alcances. El Imperio napoleónico. La Restauración. El ciclo de Revoluciones liberales-burguesas. La consolidación de la burguesía y del orden burgués.

Bibliografía obligatoria (en todas las unidades, citada por orden alfabético):

Barbero, María Inés, “El significado de la Revolución Industrial”, en Barbero María Inés; Berenblum, Rubén; García Molina, Fernando y Saborido, Jorge, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Macchi, 2003, pp. 43-73.

Barbero, María Inés, “El nacimiento de las sociedades industriales”, en Aróstegui, Julio; Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge (dirs.), *El Mundo Contemporáneo: historia y problemas*, Bs. As.-Barcelona, Biblos-Crítica, 2001, pp. 67-118.

Bergeron, Louis, Furet, François, Koselleck, Reinhart, “La Revolución de Julio y sus consecuencias hasta 1848”, en *La época de las revoluciones europeas, 1780-1848*, México, S XXI, 1986, pp. 251-282.

Bobbio, Norberto, *Liberalismo y democracia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996, pp. 7-102.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia, “Orden y Movimiento, 1815-1848”, en *Historia Contemporánea de Europa. 1789-1989*, Barcelona, Crítica, pp. 53-92.

Cannadine, David, “El presente y el pasado en la Revolución Industrial Inglesa 1880-1980”, en *Debats*, Nº 13, pp. 73-94.

Dufour, Gérard, “De la ilustración al liberalismo”, en Alberola, A. y La Parra, E., *La Ilustración española*, Actas del Coloquio Internacional celebrado en Alicante, 1-4 de octubre de 1985, Instituto Juan Gil-Albert, Diputación Provincial de Alicante, pp. 363-383.

Ellis, Geoffrey, “La elaboración del Poder: el Gobierno de Napoleón” y “Los agregados sociales del poder: los notables imperiales, la nobleza y el Sistema de Botín”, en *Napoleón*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000, pp. 54-97 y 154-174.

Ferrone, Vincenzo y Roche, Daniel (eds.), *Diccionario histórico de la Ilustración*, Madrid, Alianza, 1998, “Libertad”, “Igualdad” y “Política”, pp. 56-65, 87-99 y 112-123.

Hobsbawm, Eric, “La primavera de los pueblos”, en *La era del capital, 1848-1875*, Bs. As., Crítica, 1998, pp. 21-38.

Hobsbawm, Eric, “Las revoluciones”, en *Las Revoluciones Burguesas*, Madrid, Ed. Guadarrama, pp. 201-238.

McPhee, Peter, “La trascendencia de la Revolución”, en *La Revolución Francesa, 1789-1799*, Barcelona, Crítica, 2003, pp. 211-240.

Sanmartín, José J., “La idea imperial en Napoleón. La simbiosis entre modernización política y tradición ideológica”, en *Res publica*, Nº 21, 2009, pp. 177-197.

Soboul, Albert, “La historiografía clásica de la Revolución Francesa. En torno a controversias recientes”, en AAVV, *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, Crítica, pp. 160-189.

## **Unidad 2. La fase expansiva del capitalismo (1850–1914)**

a) El triunfo del librecomercio. La Segunda Revolución Industrial: nuevas fuentes de energía e industrias. La Revolución de los transportes. La crisis económica mundial de 1873-1895: causas y salidas. El capitalismo monopolístico. Los nuevos países industriales: Alemania, Estados Unidos, Japón. Formas de consenso: nacionalismo e imperialismo. Ideologías en conflicto. El movimiento obrero: socialismo y anarquismo. Las Internacionales. La aparición del Taylorismo y del Fordismo.

b) La construcción ideológica del Estado-Nación moderno. Burguesía y capitalismo en la configuración de las naciones. Los movimientos nacionales en Europa occidental y oriental. Los procesos de unificación italiano y alemán. La problemática de los imperios multinacionales. El nacionalismo reaccionario. La Paz Armada: las tensiones en las relaciones internacionales. Los antecedentes de la Primera Guerra Mundial.

Bibliografía obligatoria:

Briggs, Asa y Clavin, Patricia, “Rivalidad e interdependencia, 1871-1914”, en *Historia Contemporánea de Europa. 1789-1989*, Barcelona, Crítica, pp. 137-167.

Cipola, Carlo (ed.), *Historia Económica de Europa. El nacimiento de las sociedades industriales*, Barcelona, Ariel, 1982.

Coriat, Benjamin, *El Taller y el Cronómetro: Ensayos sobre el taylorismo, el fordismo y la producción de masa*, México. Siglo XXI, 1982.

Delannoi, Gil, “La Teoría de la nación y sus ambivalencias” y Birnbaum, Pierre, “Nacionalismo a la francesa”, ambos en Gil Delannoi y Pierre-André Taguieff, *Teorías del nacionalismo*, Barcelona-Bs.As.-México, Paidós, 1993, pp. 9-17 y 181-201.

Droz, Jacques, “La crisis revisionista”, en *Los orígenes de la socialdemocracia*, pp. 52-70.

Droz, Jacques, “La Primera Internacional” y “La Segunda Internacional y la Guerra de 1914-1918”, en *Historia del Socialismo*, Barcelona, pp. 15-38 y 165-194.

Hobsbawm, Eric, “La economía cambia de ritmo”, en *La era del imperio, 1875-1914*, Bs. As., Crítica, 1998, pp. 42-64.

Hobsbawm, Eric, “La transformación del nacionalismo, 1870-1918”, en *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 111-140

Hobsbawm, Eric, “Las fuerzas de la democracia”, en *La era del capital, 1848-1875*, Bs. As., Crítica, 2006, pp. 109-126.

Hobsbawm, Eric, *El mundo del trabajo*, Barcelona, Crítica, 1987.

Jones, Gareth, “Cultura y política obreras en Londres, 1870–1900. Notas sobre la reconstrucción de una clase obrera”, en *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982)*, Madrid, S XXI, 1989, pp. 175-235.

Kemp, Tom, “La teoría marxista del imperialismo” y Robinson, Ronald, “Bases no europeas del imperialismo europeo: esbozo para una teoría de la colaboración”, en *Estudios sobre la teoría del imperialismo*, México, Ediciones Era, 1972, pp. 27-46 y 128-151, respectivamente.

Mommsen, Wolfgang, *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, México, Siglo XXI, 1991.

Mosse, George L., “La nueva política”, en *La nacionalización de las masas. Simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las Guerras Napoleónicas al Tercer Reich*, Bs. As., S XXI, 2007, pp. 15 a 35.

Mosse, George L., “Nacionalismo”, en *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel, 1997

Ernest Gellner, “Definiciones” y “¿Qué es una nación?”, en *Naciones y nacionalismo*, Bs. As., Alianza, 1991, pp. 13-20 y 77-88.

Noiriel, Gérard, “Del ‘patronazgo’ al ‘paternalismo’”, en *Estado, Nación e Inmigración. Hacia una historia del poder*, París, Belin, 2001 (Traducción de la Cátedra).

Núñez Seixas, Xosé M., “Introducción: nación, nacionalismos y movimientos nacionalistas”, en *Movimientos nacionalistas en Europa, siglo XX*, Madrid, Síntesis, pp. 9-25.

Villani, Pasquale, “Desde 1848 a 1871”, en *La Edad Contemporánea, 1800-1914*, Barcelona, Ariel, 1996, pp. 95-135.

### **Unidad 3. La desintegración de la economía internacional (1914-1945)**

a) Los aspectos económicos de la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Las consecuencias económicas, políticas, sociales e ideológicas de la Gran Guerra. El impacto económico del Tratado de Versalles. El declive de Europa y el ascenso de los Estados Unidos. Las bases del *boom* de la economía norteamericana de los años veinte.

b) El período de entreguerras (1918-1939). Crisis y recuperación europea: los problemas económicos de la primera posguerra y el crecimiento inestable de mediados de los años veinte. La crisis de 1929, la depresión y su repercusión mundial. El *New Deal* de Roosevelt: los antecedentes del Estado de Bienestar. El modelo keynesiano.

c) La Revolución Rusa (1917): sus condicionantes y efectos. Fases de la evolución económica (Comunismo de Guerra y NEP). El sistema stalinista: planificación y colectivización.

d) La República de Weimar. El ascenso de los fascismos, el fascismo italiano (1922-1945) y el nazismo (1933-1945). Estado, economía y sociedad. Los planes de expansión territorial y su justificación económica.

e) La Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Los problemas de las economías en guerra. El “complejo militar-industrial” norteamericano.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Bobbio, Norberto, *Ensayos sobre el fascismo*, Bs. As., Universidad Nacional de Quilmes-Prometeo, 2006.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia, “¿Un nuevo orden? 1919-1929”, en *Historia Contemporánea de Europa. 1789-1989*, Barcelona, Crítica, pp. 239-273.

Buchrucker, Cristian, “Política exterior nacionalsocialista e ideología en el origen de la Segunda Guerra Mundial. Reflexiones sobre el estado de la cuestión”, en De Cristóforis, Nadia y Rodríguez Otero, Mariano (comps.), *Un mundo, dos guerras. Aportes para un análisis del período 1939-1991*, Bs. As., Imago Mundi, 2011, pp. 13-28.

Burrin, Phillipe, “Introducción”, en *Hitler y los judíos. Génesis de un genocidio*, Bs. As., Ediciones de La Flor-F.C.E, 1990, pp. 11-21.

Cohen, Stephen, “De la Revolución al Estalinismo. Problemas de interpretación”, en *Debats*, N° 34, dic. 1990, pp. 99-115.

Duggan, Christopher, “Fascismo”, en *Historia de Italia*, Cambridge University Press, 1996, pp. 287-335.

- Evans, Richard J., “Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania”, en Cabrera, Mercedes; Juliá, Santos; Martín Aceña, Pablo (comps.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Pablo Iglesias, 1991, pp.97-118.
- Evans, Richard J., “La construcción de la comunidad del pueblo”, en *El III Reich en el poder*, Barcelona, Península, 2007, pp. 409-496.
- Fitzpatrick, Sheila, “La revolución de Stalin” y “Finalizar la revolución”, en *La Revolución Rusa*, Bs. As., S XXI, 2005, pp. 153-187 y 189-216.
- Fritzsche, Peter, “Enero de 1933” y “Mayo de 1933”, en *De alemanes a nazis: 1914-1933*, Bs. As., S XXI, 2006, pp. 141-229.
- Fusi Aizpúrua, Juan Pablo, “La crisis de la conciencia europea”, en Cabrera, Mercedes; Juliá, Santos; Aceña, Pablo Martín (comps.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Pablo Iglesias, 1991, pp. 327-341.
- Gentile, Emilio, “Partido, estado y Duce en la mitología y en la organización del fascismo” y “El rol del partido en el laboratorio totalitario fascista”, en *La vía italiana al totalitarismo. Partido y estado en el régimen fascista*, Bs. As., S XXI, pp. 171-262.
- Grillo, María Victoria y Dalmazzo, Gustavo, “La República de Weimar: una propuesta democrática tan admirada como rechazada”, Ficha de Cátedra, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2008.
- Herf, Jeffrey, “La Revolución conservadora de Weimar”, en *El modernismo reaccionario*, Bs. As., FCE, 1993, pp. 50-112.
- Kershaw, Ian, “Los historiadores y el problema de explicar el nazismo”, en *La dictadura nazi: problemas y perspectivas de interpretación*, Bs. As., S XXI, 2004, pp. 15-38.
- Milward, Alan S., “La guerra como política” y “La economía en una síntesis estratégica”, en *La Segunda Guerra Mundial 1939-1945*, Barcelona, Crítica, 1986, pp. 11-29 y 30-70.
- Néré, Jacques, “Las relaciones internacionales entre 1932 y 1939” y “La Segunda Guerra Mundial”, en *Historia Contemporánea*, Barcelona, Ed. Labor, 1982, pp. 539-550 y 551-579.
- Parker, R. A. C., “Inglaterra de 1919 a 1939” y “Francia de 1919 a 1940”, en *El siglo XX. Europa 1918-1945*, (Colección Historia Universal S XXI), Madrid, S XXI, 1995, pp. 131-155 y 185-215.
- Rapoport, Mario y Brenta, Noemí, “1929, la primera gran crisis del capitalismo contemporáneo”, en *Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo*, Bs. As., Capital Intelectual, 2010, pp. 271-351.
- Service, Robert, *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000.
- Tannenbaum, Edward, *La experiencia fascista: Sociedad y cultura en Italia (1922-1945)*, Madrid, Alianza, 1975.
- Weitz, Eric D., “El Mundo de la Política”, en *La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia*, Madrid, Turner, 2009, pp. 101-154.

#### **Unidad 4. El mundo bipolar: la evolución de las economías capitalistas y socialistas (1945-1991)**

- a) Los problemas y desafíos de la reconstrucción europea. La Guerra Fría: la conformación del mundo bipolar. Extensión geográfica de los bloques contendientes.
- b) El bloque occidental. Estados Unidos y su liderazgo en Occidente. La OTAN. El Plan Marshall. El liderazgo de la economía norteamericana. La emergencia del Japón. «Los treinta gloriosos» años de expansión capitalista (1945-1975). El Estado de Bienestar. Las bases de la



Unión Europea. La crisis del petróleo de 1973. Estancamiento y crisis del estado intervencionista. El triunfo del neoliberalismo en la década de 1980.

c) El bloque oriental. Las Democracias Populares de Europa centro-oriental. El Pacto de Varsovia. El COMECON. El muro de Berlín. Estancamiento y declive de la potencia soviética. Las reformas de Gorbachov (Glasnost y Perestroika) y el fin de la URSS. La caída del muro de Berlín y el desmantelamiento del Bloque Oriental.

Bibliografía obligatoria:

Aldcroft, Derek H., “Expansión sostenida de Europa Occidental (1950-1970)”, en *Historia de la economía europea 1914-1980*, Barcelona, Folio, 1997, pp. 197-248.

Aracil, Rafael; Oliver, Joan y Segura, Antoni, “La sociedad occidental ante la crisis: el fin de la expansión permanente”, en *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1998, pp. 365-423.

Azcárate, Manuel, “Las democracias populares”, en Cabrera, Mercedes y Juliá, Santos (coords), *Europa 1945 – 1990*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992, pp. 71–91.

Campos, Ismael Saz, “La Guerra Fría”, en *Historia del Mon Contemporani*, Valencia, Generalitat Valenciana, 1993, pp. 227-255.

Hobsbawm, Eric, “Las décadas de crisis”, en *Historia del siglo XX. 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1996, pp. 403-431.

Loth, Wilfried, “Europa después de 1945: la formación de los bloques” y Graml, Hermann, “Comienzos de la unión europea”, en Benz, Wolfgang y Graml, Hermann (comps.), *El siglo XX. II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982*, S XXI, 1992, T. 1, pp. 12-46 y 47-71

Martín de la Guardia, Ricardo, “La evolución de la Unión Soviética desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días”, en AAVV, *Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días)*, Universidad de Valladolid, 1996, pp. 259-289.

Núñez Seixas, Xosé M., “Los nacionalismos en Europa oriental (1945-1997): del letargo al deshielo”, en *Movimientos nacionalistas en Europa, siglo XX*, Madrid, Síntesis, pp. 387-413.

Offe, Claus, “Algunas contradicciones del moderno Estado del Bienestar”, en *Contradicciones en el Estado del Bienestar*, México, Alianza, 1991, pp. 135-150.

Patula, Jan, “Alternativas socialistas en Yugoslavia”, en *Europa del Este: del Stalinismo a la democracia*, México, S XXI, pp. 49-94.

Regales, Antonio, “La evolución política, social y económica de Alemania desde el final de la guerra a la unificación (1945-1990)”, en Ortiz de Orruño, José María & Saalbach, Mario (eds.), *Alemania (1806-1989): del Sacro Imperio a la caída del muro*, Servicio Editorial Universidad del País Vasco, 1994, pp. 93-117.

Sotelo, Ignacio, “El Estado de Bienestar propiamente dicho”, en *El Estado social. Antecedentes, origen, desarrollo y declive*, Madrid, Ed. Trotta, 2010, pp. 230-266.

Van der Wee, Herman, *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio 1945-1980*, Barcelona, Crítica, 1986.

Veiga Rodríguez, Francisco José, Da Cal, Enrique Ucelay y Duarte Montserrat, Ángel, “Europa partida en dos. Comienza la Primera Guerra Fría, 1946-1948”, “Dos Bloques Económicos. Consolidación de las economías enfrentadas, 1945-1963”, “Vivir con la bomba”, “Epílogo”, en *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría 1941 – 1991*, Madrid, Alianza, 1997, pp. 59-76, 126-138, 151-160, 373-386.

## **Unidad 5. Las tensiones e incertidumbres del presente (1991-2010)**

El fin de la Guerra Fría. El resurgimiento de las tensiones étnico-nacionalistas. La remodelación del mapa europeo: unificación alemana, desintegración de Yugoslavia y de la URSS. El mundo unipolar: la hegemonía de los Estados Unidos. El Nuevo Orden Mundial. China reconversión y expansión económica. La Unión Europea, ampliación y conflictos. Las nuevas potencias regionales: India y Brasil. Japón: recuperación económica y resurgir nacionalista. Las disputas internacionales del presente. Cuestiones económicas y sociales. La globalización. Las migraciones internacionales. El desequilibrio ecológico y el desarrollo sustentable. El mundo subdesarrollado. La crisis económica de 2008.

### **Bibliografía obligatoria:**

Andreas, Joel, “Cambio de curso en China”, en *New Left Review*, N° 54, en.-feb. 2009, Madrid, pp. 117-135.

Arango, Joaquín, “Una nueva era en las migraciones internacionales”; Bauböck, Rainer, “¿Adiós al multiculturalismo? Valores e identidades compartidas en las sociedades de inmigración”; Martiniello, Marcos, “Estado, mercado y diversidad cultural”, en *Revista de Occidente*, N° 269, octubre 2003, pp. 5-21, 45-61 y 62-81.

Comellas, José Luis, *Historia breve del mundo reciente*, Madrid, Rialp, 2010.

Coriat, Benjamín, “Globalización de la economía y del desarrollo macroeconómico de la competitividad”, en *Revista Realidad Económica*, N° 124, 1994.

Dávila Aldas, Francisco, *Globalización e integración: América Latina, Norteamérica y Europa*, México, Fontamara, 2001.

García de Cortázar, Fernando y Espinosa, José María Lorenzo, “El mundo de fin de siglo”, en *Historia del mundo actual, 1945-1992*, Madrid, Alianza, 1991, pp. 375-387.

Marichal, Carlos, *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*, Buenos Aires, Sudamericana, 2010.

Martín de la Guardia, Ricardo M. y Pérez Sánchez, Guillermo A., *La Europa del Este, de 1945 a nuestros días*, Madrid, Síntesis, 1995.

### **4) Actividades planificadas:**

La materia “Historia Contemporánea” se organizará en clases teóricas (no obligatorias), teórico-prácticas (obligatorias) y prácticas (obligatorias). Cada tipo de clase tendrá una carga horaria de dos horas semanales.

En las clases teóricas y teórico-prácticas se brindarán los fundamentos conceptuales e históricos de los temas indicados en las Unidades (ver el apartado 3 de “Contenidos”), tomando en consideración las lecturas sugeridas en el presente programa.

En las clases prácticas se analizarán textos que presenten problemáticas más puntuales, estimulando la participación activa de los alumnos, a partir del planteo de sus puntos de vista, opiniones, interpretaciones, hipótesis, entre otras cuestiones.

Para facilitar la comprensión de los textos analizados en las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas, el cuerpo docente elaborará un Cronograma, con los trabajos que se examinarán en cada clase, para favorecer la organización de la lectura de los mismos, por parte de

los alumnos. Se espera que estos últimos puedan asistir a cada clase con los textos correspondientes ya leídos, para estimular su participación en los debates que se puedan generar en el aula.

### **5) Funciones del equipo docente:**

Los docentes a cargo de las clases teóricas y teórico-prácticas tendrán las siguientes funciones:

- a) Impartir los conocimientos propuestos en las unidades temáticas del presente programa, con la colaboración de las docentes auxiliares;
- b) Poner a disposición de los alumnos diversas herramientas de estudio, tales como un Cronograma de la materia, con las lecturas pautadas para cada clase, o Guías de análisis de los textos;
- c) Estimular la lectura de los textos obligatorios y sugeridos, por parte del alumnado, propiciando el pensamiento creativo y la reflexión crítica sobre los aspectos planteados en la asignatura;
- d) Favorecer las instancias de debate e intercambio de ideas, generando un clima respetuoso de las opiniones y posiciones ajenas;
- e) Evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes de manera personalizada y atendiendo a las capacidades y habilidades individuales desarrolladas durante la cursada.

Los docentes a cargo de las clases de trabajos prácticos tendrán las siguientes funciones:

- a) Contribuir a la transmisión de los conocimientos propuestos, complementando las enseñanzas brindadas por los docentes a cargo de las clases teóricas y teórico-prácticas. En este sentido, se tratará de que en las clases prácticas se produzca un análisis más detallado de casos puntuales o situaciones específicas, que tengan relación con las generalidades o abstracciones planteadas en las clases teóricas o teórico-prácticas;
- b) Participar en las tareas de elaboración del Cronograma;
- c) Colaborar con el proceso de evaluación de los alumnos, aportando sus puntos de vista personales sobre el desempeño individual y grupal de los mismos.

### **6) Criterios de organización de los grupos de alumnos:**

Los estudiantes asistirán de manera conjunta a las clases teóricas y teórico-prácticas. Para las clases prácticas se dividirán en dos grupos, de número aproximadamente equivalente de personas.

### **7) Criterios de evaluación:**

La evaluación será gradual, continua e integral. También se aspirará a que sea lo más personalizada posible. Para ello, se contará con la colaboración de las docentes auxiliares, quienes tratarán de identificar los avances, logros y obstáculos en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

### **8) Formas de evaluación:**

Se considerará la asistencia al 75% de las clases obligatorias y la aprobación de dos parciales (de 90 minutos, ambos presenciales). Los temas de los parciales incluirán los contenidos analizados en teóricos, teórico-prácticos y prácticos.

A su vez, se tomará un examen final individual, oral e integrador, a partir de la bibliografía que se definirá a lo largo de la cursada (se evaluarán las lecturas indicadas en el Cronograma y una selección de libros, que también figurará en dicho Cronograma).

Para la instancia del examen final se aspira a que los alumnos:

a) Incorporen conocimientos de los procesos históricos de corta, mediana y larga duración correspondientes a los siglos XIX y XX, dictados en la materia e indicados en el programa de la misma. Ello incluirá el aprendizaje de hechos fácticos, nombres de actores sociales importantes y lugares, cuando sea necesario para el entendimiento de fenómenos históricos más amplios.

b) Adquieran conocimientos profundos y equilibrados de los procesos históricos de los siglos XIX y XX, evitando los desbalances en los saberes correspondientes a cada centuria.

c) Incorporen críticamente los contenidos de la bibliografía obligatoria, incluyendo la referencia al nombre de los autores, sus hipótesis e ideas principales, y de ser posible (aunque no es un imperativo), su contexto historiográfico de producción.

El examen final tendrá la siguiente modalidad: la mesa examinadora propondrá un tema de la materia al alumno y le dará unos minutos para que reflexione sobre cómo presentarlo. Después de la exposición de este tema, el estudiante será interrogado sobre otros aspectos del programa (tanto del siglo XIX como del XX).

### **9) Criterios de promoción:**

La nota promedio de los parciales deberá ser cuatro o más de cuatro para estar en condiciones de rendir el examen final como alumno regular. El examen final es obligatorio.

### **10) Bibliografía ampliatoria, de lectura sugerida:**

Adams, Willi P. (comp.), *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI, 1979.

Aldcroft, Derek H., *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*, 2 Vols., Barcelona, Folio, 1997.

Aldcroft, Derek H., *Historia de la economía europea 1914 – 2000*, Barcelona, Crítica, 2003.

Ambrosius, Gerald y Hubbard, William H., *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*. Madrid. Alianza, 1992.

Anderson, Perry, *Los fines de la historia*, Barcelona, Anagrama, 1986.

Aracil, Rafael; Oliver, Joan y Segura, Antoni, *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona, Universitat de Barcelona, 1998.

Beaud, Michel, *Historia del capitalismo de 1500 a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 1984.

Berg, Maxine, *La era de las manufacturas 1700-1820*, Barcelona, Crítica, 1987.

Bianchi, Susana, *Historia Social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

Bogdan, Henry, *La historia de los países del Este*, Buenos Aires, Vergara Editor, 1991.

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005.

- Cabrera, Mercedes y Juliá, Santos (coords.), *Europa 1945 – 1990*, Madrid, Fundación Pablo Iglesias, 1992.
- Cameron, Rondo, *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Alianza, 1992.
- Caron, Jean-Claude y Vernus, Michel, *L'Europe au XIX<sup>e</sup> siècle. Des nations aux nationalismes 1815-1914*, Paris, Armand Colin, 1996.
- Carr, Edward H., *La revolución rusa: de Lenin a Stalin*, Madrid, Alianza, 1991.
- Ciocca, Pierluigi, *La economía mundial en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000.
- Cipolla, Carlo M., *Historia económica de la Europa pre-industrial*, Barcelona, Crítica, 2003.
- Cortés Conde, Roberto, *Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos*, Buenos Aires, Ariel, 2003.
- Foreman-Peck, James, *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, Madrid, Prentice Hall, 1995.
- Galbraith John, *El crack del 29*, Barcelona, Ariel, 1985.
- Galbraith, John Kenneth, *Historia de la Economía*, Barcelona, Ariel, 1987.
- Gellner Ernest, *Naciones y nacionalismo*, Madrid, Alianza, 1983.
- Gentile, Emilio, *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza, 2004.
- Graziosi, Andrea, *Histoire de l'URSS*, Paris, PUF, 2010.
- Grimal, Henri, *Historia de las descolonizaciones del siglo XX*, Madrid, Iepala, 1989.
- Hardach, Gerd, *La Primera Guerra Mundial, 1914-1918*, Barcelona, Folio, 1997.
- Hobsbawm, Eric, *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1982.
- Hobsbawm, Eric, *La Era del Capitalismo*, Barcelona, Labor, 1987.
- Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Jones, Gareth, *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832 – 1982)*, Madrid, S.XXI, 1989.
- Kemp, Tom, *Modelos históricos de Industrialización*, Barcelona, Fontanella, 1981.
- Kershaw, Ian, *La dictadura nazi: problemas y perspectivas de interpretación*, Bs. As., S XXI, 2004.
- Kindleberger, Charles P., *La crisis económica 1929-1939*, 2 Vols., Barcelona, Folio, 1997.
- Kitchen, Martin, *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza, 1992.
- Kossok, Manfred y otros, *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, Crítica, 1987.
- Laqueur, Walter, *La Europa de nuestro tiempo*, Buenos Aires, Vergara, 1994.
- Laqueur, Walter, *La Europa después de Hitler*, Barcelona, Grijalbo, 1974.
- Leffler, Melvyn P., *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica, 2008.
- Lewin, Moshe, *El siglo soviético. Qué sucedió realmente en la Unión Soviética*, Barcelona, Crítica, 2005.
- Marcaida, Elena V. (coord.), *Estudios de historia económica y social. De la Revolución Industrial a la globalización neoliberal*, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Merquier, J., *Liberalismo viejo y nuevo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Miliband, Ralph, “Reflexiones sobre la crisis de los regímenes comunistas”, en Blackburn, Robin (ed.), *Después de la caída*, Barcelona Crítica, 1993.
- Montgomery, David, *El ciudadano trabajador. Democracia y mercado libre en el siglo XIX norteamericano*, México, Instituto Mora, 1997.
- Mori, Giorgio, *La revolución industrial*, Barcelona, Crítica, 1987.
- Nolte, Ernst, *Después del comunismo*, Buenos Aires, Ariel, 1996.
- North, Douglas, *Estructura y cambio en la historia económica*, Madrid, Alianza, 1984.

Núñez Florencio, Rafael, *Sociedad y política en el Siglo XX*, Madrid, Síntesis, 1993.

Palmade, Guy, *La época de la burguesía*, Madrid, Siglo XXI.

Pereira Castañares, Juan Carlos, *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, Arco Libros, 1997.

Polanyi, Karl, *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2007.

Prados de la Escosura, Leandro y Zamagni, Vera, *El desarrollo económico en la Europa del sur. España e Italia en perspectiva histórica*, Madrid, 1992.

Reynolds, David, *One world divisible. A global history since 1945*, Londres, The Penguin Press, 2000.

Rule, John, *Clase obrera e industrialización*, Barcelona, Crítica, 1990.

Saborido, Jorge, *La economía entre dos siglos. El capitalismo globalizado y la restauración capitalista en Rusia y China*, Buenos Aires, Biblos, 2001.

Taibo, Carlos, *Crisis y cambio en Europa del Este*, Madrid, Alianza Editorial, 1995.

Thomson, David, *Historia Mundial de 1914 a 1968*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Vázquez de Prada, Valentín, *Historia económica general*, Madrid, Ed. Rialp, 1973.

Vilariño Pintos, Eduardo, *La construcción de la Unión Europea*, Madrid, Arco Libros, 1996.

Wallerstein, Immanuel, *El moderno sistema mundial*, 2 Vol., México, Siglo XXI, 1984.

Weitz, Eric D., *La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia*, Madrid, Turner, 2009.

Wiskermann, Elizabeth, *La Europa de los dictadores, 1919-1945*, Madrid, Siglo XXI, 1994.

Wolf, Eric R., *Europa y la gente sin historia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Zubok, Vladislav M., *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Barcelona, Crítica, 2008.