



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**SEMINARIO:** INFANCIA, CONTROL SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

**PROFESORAS:** ANA LAURA LÓPEZ Y GABRIELA MAGISTRIS

**CUATRIMESTRE:** 2°

**AÑO:** 2019

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
**Seminario: Infancia, Control Social y Derechos Humanos**  
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2do. Cuatrimestre 2019

### **Profesoras a cargo**

#### **Ana Laura López**

Socióloga

Magíster en Investigación Social

Ayudante de 1ra de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la FFyL de la UBA

#### **Gabriela Magistris**

Abogada y profesora en Ciencias Jurídicas

Magíster en Derechos Humanos y Políticas Sociales - Doctora en Ciencias Sociales

Ayudante de 1ra de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la FFyL de la UBA

### **Equipo docente**

#### **Marcelo Ferreira:** Abogado

Profesor Titular de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la FFyL de la UBA

#### **Silvia Viñas:** Psicóloga Social y Profesora en Educación Media

JTP de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la FFyL de la UBA

#### **Breve presentación**

La propuesta de este seminario, dirigido a estudiantes y la comunidad en general, es la de aportar a la producción de un ámbito de reflexión y análisis interdisciplinario sobre la construcción sociohistórica de la infancia, su interrelación con las políticas públicas en general y con las agencias de control social en particular (circuitos de intervención, institucionalización y/o judicialización) desde la perspectiva de los derechos humanos y del niño/a.

Este seminario es continuidad del Seminario Infancia, Control Social y Derechos Humanos que la Cátedra Libre de Derechos Humanos presenta a cargo de Marcelo Ferreira, profesor titular de la misma, desde el año 2010 en forma ininterrumpida los segundos cuatrimestres de cada año (2010-2017). En esta nueva edición (vigente desde 2018) sólo modificamos, en lo referente a su titularidad, que sea encabezado por Ana Laura López y Gabriela Magistris, ambas con la titulación de posgrado exigida para la presentación de seminarios, de acuerdo al Reglamento Académico aprobado por esta Facultad. Tanto las profesoras que aquí presentan el seminario como el equipo docente, forman parte de la Cátedra Libre de Derechos Humanos, y es en ese encuadre que se presenta este seminario.

## 1. Fundamentación y descripción

Partimos de la noción que entiende la historia de “los derechos” como parte de la historia de las luchas políticas y sociales libradas por diferentes colectivos para su visibilización y reconocimiento, entre los que comprendemos a los más jóvenes (niños, niñas y adolescentes) como uno de los grupos históricamente más vulnerados en el devenir de tales disputas, generalmente hegemónicas por otros actores que se arrogaban su diagnóstico y representación.

En la ya clásica obra de Ariés (1987) se define al niño como una categoría social que obtendrá reconocimiento singular a partir los siglos XVI y XVII, configurándose desde entonces como un sujeto necesitado de cuidados especiales, aspecto que no significó el reconocimiento de sus derechos sino una serie de procesos tendientes a su objetualización, traducida ésta en la “incapacidad” del niño/a para opinar, decidir o disentir con las autoridades familiares, escolares o tutelares (Donzelot, 1990).

Como una emblemática cristalización de tales vectores de organización social y cultural en relación a la infancia, se reconoce en el ámbito local la producción de la Ley de Patronato (Ley Agote de 1919), normativa que supuso la “minorización” de un sector de la infancia que pasaría a ser considerado en “riesgo moral o material”, es decir, en una “situación irregular” respecto de los patrones consagrados como aceptables para la integración social y familiar, la crianza y los modos de reproducción simbólicos y materiales. Así, la clientela de la minoridad fue intervenida a través de un amplio archipiélago de instituciones concebidas para su tratamiento, rehabilitación y/o protección, en una diada basada en la “represión/compasión” de aquellos definidos y categorizados como “menores” (García Méndez y Beloff, 1998).

Así, los dispositivos de control social penal y asistencial montados por el sistema de Patronato (a través de preceptos de higienismo, defensa social y peligrosidad) conllevaron a una estratégica indistinción entre el mundo asistencial y el penal, favoreciendo un difuso contorno que ocultaba el carácter punitivo del sistema de minoridad, bajo el recurso técnico-legal de la “protección” y la tutela como un bien hacia el “menor”, en vistas a su resguardo.

Por otra parte, en el plano de los derechos humanos, pasaron varias décadas desde la promulgación de la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 hasta la adopción de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (CDN, 1989)<sup>1</sup>, ratificada por Argentina en 1990 e incorporada a la Constitución Nacional en 1994. Asimismo, si bien varias provincias fueron pioneras en legislar en materia de niñez acorde a los principios de la CDN, recién en el año 2005 el Congreso Nacional adecuó la legislación interna al sancionar la Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, estando aún pendiente la reforma en cuanto a la materia penal, donde continúa rigiendo el Decreto-Ley 22.278 sancionado en la última dictadura cívico-militar.

La Convención y demás normativas (internacionales y locales) sindicaron al niño/a y adolescente como sujeto de derechos, estableciendo una serie de garantías para la

---

<sup>1</sup> Sin embargo, debe reconocerse como antecedente a la Declaración de los Derechos del Niño (conocida como Declaración de Ginebra, en el marco de la Sociedad de Naciones) del 16 de septiembre de 1924 y la Declaración de 1959 (en el marco de la ONU), pero sin el carácter vinculante que caracteriza a un tratado internacional como es la CDN.

promoción de su rol ciudadano y el respeto de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, intentando limitar el avance del poder coercitivo y arbitrario que ejerce el Estado a través de sus agencias de asistencia social y represión penal, debiéndose instrumentar -a partir de estas normativas- una serie de modificaciones en el abordaje de la “cuestión social” de la niñez y adolescencia. Partimos de asumir la importancia de la sanción de estas leyes, no obstante, lo cual creemos que las categorías jurídicas en sí mismas tienen escasa capacidad para transformar la realidad concreta de los niños/as y adolescentes, máxime si éstas no son acompañadas de una amplia difusión y del diseño de dispositivos que favorezcan su participación desde un ámbito de libertad y respeto. Además, deviene esencial impulsar una conversión en las prácticas y discursos de los actores institucionales que históricamente han administrado la construcción de lo definido como conflictivo/necesario en torno a los más jóvenes, sus familias y los entornos sociales que transitan para alcanzar una transformación sustancial, que ponga en primer plano las condiciones de vida y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

En cuanto al ámbito penal, la inconveniencia del sistema tutelar para el desarrollo de la política criminal orientada a los más jóvenes en el marco de un estado constitucional ha sido suficientemente problematizada y denunciada, por su discrecionalidad, falta de garantías y permanente vulneración de derechos. Sin embargo, el debate público acerca del sistema penal juvenil sólo se activa en el marco de las olas mediáticas de emotividad securitaria que asocian linealmente a los jóvenes pobres con el delito, abriendo una discusión donde éstos indefectiblemente resultan sujetos “peligrosos” y nunca “en peligro” frente al accionar punitivo del estado.

En lo que respecta a la faz dirigida a la intervención social respecto de esta población, realizaremos un abordaje crítico de la inclusión de los derechos en el escenario de las políticas sociales contemporáneas, abriendo el debate sobre las tensiones, debates y disputa de sentidos acerca del desarrollo y puesta en funcionamiento de los sistemas de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes, sin partir de una bondad intrínseca de su implementación, sino en un análisis que incluye una perspectiva crítica y situada. También haremos hincapié en la necesidad de participación de los niños/as y adolescentes en tanto sujetos activos y protagonistas del sistema social, alejándonos de las perspectivas que posiciona a los jóvenes en lugar de meros receptores de políticas o víctimas pasivas.

Por ello en este seminario se propone, además de un recorrido significativo por la CDN como perspectiva de derechos, avanzar en el diseño e instrumentación de herramientas críticas y espacios institucionales novedosos que tiendan a garantizar su pleno desarrollo desde la perspectiva de los derechos humanos en general y del niño/a en particular.

La propuesta incluye el desarrollo de espacios de trabajo teórico-expositivos y también bajo modalidad de taller grupal de discusión para todas las temáticas propuestas en las unidades, atendiendo a una mirada crítica sobre los procesos de construcción social de la relación entre el mundo adulto y el mundo infantil, así como a los procesos de intervención institucional en pos de garantizar derechos y/o sancionar infracciones que involucren a los más jóvenes. Tal construcción nace como una propuesta interdisciplinaria desde el propio equipo docente, y también en cuanto a los estudiantes que, al provenir de muy diversas carreras de la facultad y al público externo, habilitan intercambios que, si bien resultan complejos desafíos, proponen enriquecer el debate entre los participantes.

Incluimos como trabajo práctico, para el acercamiento al campo de la infancia/adolescencia y los Derechos Humanos, la asistencia a un espacio social de construcción y/o restitución de derechos humanos y la posterior elaboración de un escrito descriptivo y reflexivo, en el entendimiento de la necesidad de contribuir a la articulación universidad-sociedad. En otras ediciones del seminario, se propuso asistir a alguna de las siguientes opciones: a audiencias de los juicios orales a represores del terrorismo de estado de la última dictadura cívico-militar o por juicios de violencia policial o penitenciaria contra niños/as y adolescentes; a un Taller de promoción sociocultural para adolescentes, desarrollado por Barrilete Cultural<sup>2</sup> en escuelas medias de la zona de Barracas; participación en Congresos, Jornadas, Charlas-debates u otras actividades académicas o no académicas de la sociedad civil y/o de organizaciones militantes de derechos vinculados a la niñez, entre otras propuestas.

## 2. Objetivos

### Objetivos generales

Presentar y problematizar los principales ejes de debate y análisis histórico y social sobre la condición de los niños/as y adolescentes desde la perspectiva de los derechos humanos.

### Objetivos específicos:

- Realizar un recorrido histórico sobre la noción de infancia, sus conceptualizaciones y modelos de intervención en el ámbito local.
- Conocer y problematizar desde distintos enfoques disciplinarios la condición del niño como sujeto de derechos y el marco normativo de los derechos humanos específicos sobre este grupo poblacional y en tanto categoría social.
- Caracterizar y analizar el enfoque de la protección y promoción integral de derechos para niños/as y adolescentes, sus principales problemáticas y desafíos.
- Caracterizar y analizar el despliegue del sistema penal juvenil, sus principales problemáticas y desafíos.
- Problematizar la información de acceso público sobre el universo de niños/as y adolescentes y las intervenciones realizadas sobre éstos, analizando las potencialidades y limitaciones de las fuentes para abordar diferentes temáticas, desde la perspectiva de la investigación como de la intervención programática en derechos humanos.

## 3. Contenidos

### UNIDAD 1: Historia de la infancia y modelos de intervención social

Historia de la infancia. Su construcción sociohistórica.

Nociones sobre control social y su aplicación en el campo de la infancia.

La invención del “niño”, del “menor”, del “alumno” y del “delincuente juvenil”. Intervención del Estado en el mundo de la infancia. La “invención” de la niña. (género y niñez).

---

<sup>2</sup> Barrilete Cultural es un espacio de la Cátedra Libre de Derechos Humanos en articulación con el Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), ambos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, destinado a la formación de adolescentes como Promotores Socioculturales desde una perspectiva de DDHH.

Paradigmas de infancia y el rol del Estado.  
Nociones sobre adultocentrismo: la niñez como minoría oprimida

## **UNIDAD 2: Derechos Humanos generales y de niños/as y adolescentes**

Qué son los Derechos Humanos. Clasificación. Generaciones de derechos. Características. Principios.

Instrumentos nacionales e internacionales. Sistemas de protección de derechos humanos: Internacional e Interamericano.

Derechos humanos específicos de Niños, Niñas y Adolescentes.

Instrumentos nacionales e internacionales: la Convención sobre los Derechos del Niño Comité de Expertos de las Naciones Unidas sobre Derechos del Niño. Genealogía de su producción y antecedentes.

Redes de organizaciones civiles de incidencia, nacionales e internacionales.

Situación en la Argentina. Protocolo Facultativo contra la Tortura. Mecanismos de observación, control y denuncia a la violación de los DDHH de niños y jóvenes privados de la libertad. Definición de tortura y/o malos tratos.

Subjetividad y Derechos Humanos: Sujeto social de Derecho. Proceso de desubjetivación. Ruptura par víctima-victimario. Protagonismo y participación Infantil y Juvenil.

## **UNIDAD 3: Políticas sociales dirigidas a niñas/os y adolescentes**

Pasado y presente de las políticas sociales dirigidas a la infancia.

Estado de situación de los niños, niñas y adolescentes en Argentina.

Sistemas de protección integral de derechos. Normativa regional y local. Ley Nacional de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, N°26.061.

La institucionalización de los sistemas de protección de derechos. Actores, disputas, debates y desafíos.

## **UNIDAD 4: Dispositivos de control socio penal de adolescencia y juventud**

Pasado y presente de las políticas socio penales dirigidas a la niñez, adolescencia y juventud.

Situación de los niños, niñas y adolescentes atravesados por el sistema penal juvenil en Argentina, y específicamente en la ciudad y en la provincia de Buenos Aires.

Régimen Penal de la Minoridad (Decreto Ley 22.278). Sistema de Responsabilidad Penal juvenil (Ley provincial 13.634). Modelos, desafíos y tensiones.

La cadena punitiva: particularidades y articulaciones entre lo policial, lo judicial y lo custodial punitivo.

Debate sobre la edad de imputabilidad: posiciones, argumentos y falacias en la construcción de un imaginario peligrosista sobre la juventud pobre urbana.

Archipiélago penal: Circuitos judiciales e instituciones de encierro.

Los fines de la pena y los efectos del encierro: ¿educación o castigo? Ambigüedades y contradicciones en la justificación socio jurídica del castigo penal minoril.

Saber de los especialistas: lugar del equipo técnico en los dispositivos.

## **4. Bibliografía obligatoria:**

### **UNIDAD 1:**

✓ Aries, Philippe (1987) *El niño y la vida familiar en el antiguo régimen*, Taurus, Madrid, Cap. 2.

- ✓ Donzelot, Jacques (1990) *La policía de las familias*, Pre-textos, Valencia. Capítulo: El complejo tutelar. Pp. 99/168.
- ✓ Fernández, Ana María (1994) *La invención de la niña*. Buenos Aires: UNICEF.
- ✓ Guemureman S. y Daroqui A. (2000) "*Los menores de ayer, de hoy y de siempre. Un recorrido histórico desde una perspectiva crítica*", en Revista Delito y Sociedad, N°13. Buenos Aires.
- ✓ Pitch, Tamar (1996) *¿Qué es control social?*, en revista "Delito y sociedad", año IV, N° 8, Pág. 51/71.
- ✓ Platt, Anthony (1982) *Los salvadores del niño o la invención de la delincuencia*. Siglo XXI o la invención de la delincuencia. Siglo XXI, México. Introducción y notas finales.
- ✓ Zapiola, María Carolina (2008) *La Ley de Patronato de 1919: una reestructuración parcial de los vínculos entre Estado y "minoridad"*. En "Jornada Historia de la infancia en Argentina", 1880-1960. Enfoques, problemas y perspectivas. UNGS - UNIV. SAN ANDRÉS.

### **INSTRUMENTOS NORMATIVOS**

Ley Nacional de Patronato de Menores Nro. 10.903, (Ley Agote).

### **UNIDAD 2:**

- ✓ Agamben, Giorgio. (2000) *Horno Sacer III, Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo*, Valencia, Pre-Textos. Cap. 4 El archivo y el testimonio.
- ✓ Baratta, Alessandro (1998) *Infancia y democracia*, en Infancia, ley y democracia, Temis/Depalma, Bogotá, 1998, págs. 623/650.
- ✓ Cussianovich, Alejandro (2000). *Protagonismo, participación y ciudadanía como componente de la educación y ejercicio de los derechos de la infancia*, en Historia del pensamiento social sobre la infancia, Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Fondo editorial de Facultad de Cs. Sociales.
- ✓ Duarte Quapper, Claudio (2012) *Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción*. Última década Nro. 36, CIDPA VALPARAÍSO, JULIO 2012, PP. 99-125.
- ✓ Ferreira, Marcelo (1998) *Los Derechos Humanos en el discurso ideológico*. Revista "Cuentas Pendientes" N° 7, Año 2, Publicación de la Cátedra Libre de DDHH de la Fac. de Filosofía y Letras – UBA
- ✓ Foucault, Michel (1996) *El sujeto y el poder*. En: Revista de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología – Facultad de Ciencias Sociales. Fundación de Cultura Universitaria. Revista N° 12, Montevideo.
- ✓ Pilotti, Francisco (2000) *Globalización y Convención sobre los Derechos del Niño: el contexto del texto* (Washington: OEA). Capítulo V. El texto de la Convención sobre los Derechos del Niño en el contexto de la gobernabilidad global. Págs. 47/ 58.

### **INSTRUMENTOS NORMATIVOS**

Convención Internacional sobre los Derechos del Niño.

Declaración Universal sobre los Derechos Humanos

Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes.

### **UNIDAD 3**

- ✓ Fonseca, Claudia y Cardarello, Andrea (2005) *Derechos de los más y menos humanos*, en: Tiscornia, S. y Pita, M.V.(ed.): "Derechos Humanos, tribunales y policía en Argentina y Brasil". Estudios de antropología jurídica. Buenos Aires. Colección Antropología Social. Facultad Filosofía y Letras (ICA) UBA / Antropofagia

- ✓ Llobet, Valeria (2008). *Las políticas sociales para la infancia y la adolescencia en Argentina y el paradigma internacional de derechos humanos*. En Arzate, J (ed) (2008): *Políticas Sociales en Latinoamérica, perspectivas comparadas*. Ed. Porrúa, UAEM
- ✓ Varela, María del Rosario (2008) *Paradigmas, Debates, tensiones en políticas de niñez. Aportes para una transición*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- ✓ Villalta, Carla y [LLobet, Valeria](#) (2015) *Resignificando la protección. Los sistemas de protección de derechos de niños y niñas en Argentina*. *Rev.latinoam.cienc.soc.niñez juv* [online]. 2015, vol.13, n.1, pp.167-180. ISSN 1692-715X. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.1319230914>

#### **INSTRUMENTOS NORMATIVOS**

Ley Nacional N°26.061 de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.  
 Ley 114 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
 Ley Provincial 13.298 y 13.634 de la provincia de Buenos Aires.

#### **UNIDAD 4:**

- ✓ Cortés Morales, Julio (2005) *Derechos Humanos, derechos del niño y privación de libertad. Un enfoque crítico de las “penas” de los niños*. Cuadernillos de justicia penal juvenil de UNICEF. PP 71-89.
- ✓ Daroqui, López y Cipriano (coords.) (2012) *Sujeto de Castigos. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*. Ed. Homo Sapiens, selección de capítulos.
- ✓ Foucault, Michel (1987). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Del Cap. Disciplina, punto II: “Los medios del buen encauzamiento”, Siglo XXI, México.
- ✓ González, César (2017): *El conflicto eterno entre los unos y los otros*, en: Deligny Fernand, acompañado por González, César, Colectivo Juguetes Perdidos y Valeriano, Diego, “Semilla de crápula. Consejos para los educadores que quieran cultivarla”, Editorial Cactus y Tinta Limón Ediciones, Buenos Aires. PP 53-64.
- ✓ Guemureman, Silvia (2011) *La moral y la contingencia en la administración de justicia para personas menores de edad*, en la Cartografía moral de las practicas judiciales, Editores del Puerto, Buenos Aires.
- ✓ Observatorio de Adolescentes y Jóvenes (2017) Informe de Coyuntura N°10. El sistema penal por dentro: justicia y encierro punitivo para adolescentes y jóvenes en la Argentina. Disponible en: <http://observatoriojovenesiigg.sociales.uba.ar/files/2017/12/OAJ-Boletin-10-justicia-y-encierro-punitivo.pdf>
- ✓ Pasin, J. y López, A.L (2015) *El eslabón policial en el control de los adolescentes y jóvenes*, en: Políticas penales y políticas de seguridad dirigidas hacia adolescentes jóvenes en la Argentina. Guemureman, Silvia (Dir.) – Ed. Rubinzal.
- ✓ Pitch, Tamar (2003) *Responsabilidades Limitadas. Actores, Conflictos y Justicia*. Capítulo 5. Ed. Ad-Hoc, Bs. As.
- ✓ Wacquant, Loiq (2011) *Tres pasos hacia una antropología histórica del neoliberalismo real*, Publicado en Herramienta.

#### **INSTRUMENTOS NORMATIVOS:**

Decreto-Ley Nro. 22.278 sobre Régimen Penal de Menores.  
 Ley N°13.634 del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil.



## 5. Bibliografía complementaria:

### UNIDAD 1:

- ✓ Carli, Sandra (2006): Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001). Figuras de la historia reciente". en: La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Sandra Carli (comp.), Buenos Aires, Paidós.
- ✓ Cohen, Stanley (1988): Visiones del control social. PPU. Barcelona.
- ✓ Cosse, Isabella (2005). *La infancia en los años treinta. Innovaciones en las políticas públicas*. En revista Todo es Historia, N° 457, pp. 48 a 54, agosto de 2005.
- ✓ Liebel, Manfred (2016) Niños sin niñez Contra la conquista poscolonial de las infancias del Sur global. MILLCAYAC - Revista Digital de Ciencias Sociales / Vol. III / N° 5. Centro de Publicaciones. FCPyS. UNCuyo. (pp. 245-272).
- ✓ Robert, Cecilia. El niño argentino, el niño latinoamericano. Sobre la necesaria continuidad histórica. *En Reflexiones y Avatares para la infancia en el siglo XXI*. Edición digital. Ifejant, Perú, Mayo 2011. Pág. 50 a 68.
- ✓ Szulc, Andrea. (2006). Antropología y Niñez: De la omisión a las culturas infantiles, en Wilde, G. y Schamber, P. (comp.). Culturas, comunidades y procesos urbanos contemporáneos. Buenos Aires: SB.

### UNIDAD 2:

- ✓ Badiou, Alain. *Ética y Derechos Humanos frente al peligro de la barbarie*. Suplemento Univ. Popular Madres de Plaza de Mayo del diario Página/12 del 2-6-02.
- ✓ Barna, Agustín (2012) *Convención Internacional de los Derechos del Niño - Hacia un abordaje desacralizador*, en Revista Kairós Año 16 N° 29, mayo de 2012. Publicado en <http://www.revistakairos.org/k29-01.htm>.
- ✓ Benasayag, Miguel (1998). *Utopía y Libertad. ¿Los derechos humanos, una ideología?* EUDEBA. Bs. As.
- ✓ Bustelo, Eduardo (2005). Infancia en Indefensión. Salud Colectiva, Año 1, N°3 Septiembre-Diciembre. Buenos Aires
- ✓ De Sousa Santos, Boaventura (1997) "Hacia una concepción multicultural de los Derechos Humanos"- Revista Análisis Político N° 31, Mayo- Agosto, pág. 3 a 16.
- ✓ Faur, Eleonor y Lamas, Adriana "Introducción - Los Derechos de Mujeres, Niños y Niñas. Entre la Sanción y su Ejercicio". En: *Derechos universales y realidades particulares*. UNICEF, Argentina.
- ✓ Hart, Roger (1993). La participación de los niños: de una participación simbólica a una participación auténtica, en Ensayos Innocenti n°4. UNICEF.
- ✓ Lewkowicz, Ignacio (2002) *Sobre el sujeto de derechos*. En [www.estudiolwz.com.ar](http://www.estudiolwz.com.ar).
- ✓ Liebel Manfred (2009) "Significados de la historia de los derechos de la infancia" en LIEBEL, M. y MARTÍNEZ MUÑOZ, M. (coord) *INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS. Hacia una ciudadanía participante y protagónica.* Lima, Ifejant.
- ✓ Liebel, Manfred (2007) Paternalismo, participación y protagonismo infantil. En *Participación Infantil y Juvenil en América Latina* (1era ed.) (pp. 113-146). Universidad Autónoma Metropolitana: México.
- ✓ Villalta, Carla (2010). Infancia, Justicia y Derechos Humanos. Editorial UNQ, Buenos Aires. Introducción.

### INSTRUMENTOS NORMATIVOS:

- Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- Pacto Internacional de Derechos económicos sociales y culturales.
- Pacto Internacional de Derechos civiles y políticos.
- Constitución Nacional.

### UNIDAD 3

- ✓ Álvarez Leguizamón Sonia (2011) *Gubernamentalidad neoliberal y focopolítica en América Latina: los programas de transferencia condicionadas ¿Políticas de cohesión social con los pobres?* En: Barba Solano, C., *Perspectivas críticas sobre la cohesión social: Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina*/Carlos Barba Solano y Néstor Cohen. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.
- ✓ Castel, Robert: *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado* Buenos Aires. Paidós, 1997. Capítulo 6.
- ✓ Chaves, Mariana (2005) *Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea*. Última Década Nº 23, CIDPA, Valparaíso.
- ✓ Fraser, Nancy (2006) *¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas en torno a la justicia en una época "postsocialista"*. Publicado en [www.cholonautas.edu.pe](http://www.cholonautas.edu.pe/) / Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales.
- ✓ Llobet, Valeria: *Las políticas sociales para la infancia, la psicología y el problema del reconocimiento*. En Revista del Instituto de Investigaciones en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- ✓ Luciani, Leandro (2010): *La protección social de la niñez: subjetividad y posderechos en la segunda modernidad*. Publicado en Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Vol 8 (2). Julio-dic. 2010.
- ✓ Magistris, Gabriela (2014): *El magnetismo de los derechos. Desplazamientos y debates en torno a los derechos de los niños, niñas y adolescentes*. Documentos de trabajo Nro. 40. Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales. CLACSO. ISBN 978-987-722-013-1. Publicado en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140207020945/Magistris.pdf>
- ✓ Merklen, Denis (2005): *Pobres ciudadanos*. Buenos Aires, Gorla.
- ✓ Pastorini, Alicia (2000) "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites de la categoría «concesión-conquista»". Borgiani, E. y Montaña, C. (orgs.). *La política social hoy*. San Pablo: Cortez, pp. 207-232.
- ✓ Rose, Nikolas (2007) "¿La muerte de lo social? Re-configuración del territorio de gobierno". *Revista Argentina de Sociología* v.5 n.8 Buenos Aires ene./jun. 2007.
- ✓ Unda Lara, René (2007) *Políticas de infancia. Elementos para un análisis teórico*. Publicado en Revista Sophia, Edición No 3 / diciembre de 2007.
- ✓ Villalta, Carla (2010): *La administración de la infancia en debate. Entre tensiones y reconfiguraciones institucionales*. En *Estudios de Antropología Social*. Vol 1, nº2, IDES, 2010.

### UNIDAD 4:

- ✓ Alfieri, E. y Olmos, M. (2010) "La estrategia socioeducativa como nuevo modo de intervención en institutos de menores. Avances y persistencias en las agencias de control social penal para adolescentes y jóvenes", en *Revista Delito y Sociedad*, Año 19 - Número 29 - 2010, Ed. UNL.

- ✓ Beloff, Mary (1998) *Los sistemas de responsabilidad penal juvenil en América Latina*, en García Méndez, E. y Beloff, M. (comp.) "Infancia. Ley y democracia en América Latina", Ed. Temis, Bogotá-Bs. As.
- ✓ Di Giorgi, Alessandro: *Tolerancia Cero. Estrategias y prácticas de la sociedad de control*. Barcelona, Virus Editorial, 2005.
- ✓ Donzelot, Jacques (1991): "Espacio cerrado, trabajo y moralización, y Génesis y transformaciones paralelas de la prisión y el manicomio", en *Espacios de Poder*, Ediciones La Piqueta, Madrid.
- ✓ Foucault, Michel (1987). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI, México. Del Cap. Prisión, puntos II y III: "Illegalismos y delincuencia" y "Lo carcelario" PP. 155 a 188 (del PDF enviado)
- ✓ Guemureman, Silvia: *Ni bandas ni pandillas: la miopía de las teorías de las subculturas para explicar la violencia juvenil* en *Revista de Temas Sociológicos de la Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez*, N°11. Santiago de Chile, Chile, 2007.
- ✓ Uriarte, C. (2000) *Delincuencia Juvenil y Derechos Humanos*, en "Justicia y Derechos del Niño", UNICEF, Santiago de Chile, N°2, noviembre. Págs 91 a 100
- ✓ Viñas, Silvia; López, Ana Laura.; Muñeza, M. Soledad; Calvo, Cecilia; Prizze, Eleonora; Verkuyl, Mauricio (2008): *Talleres de Derechos Humanos con jóvenes privados de la libertad*. VII Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos, Asoc. Madres de Plaza de Mayo, Bs. As.

## **INSTRUMENTOS NORMATIVOS**

Proyectos de Ley sobre Responsabilidad Penal Juvenil.

Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing)

Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad)

## **ANEXO BIBLIOGRÁFICO-METODOLÓGICO**

- ✓ Iglesias, G. y Resala G. (2009) *Trabajo Final, Tesis y Tesinas. Ediciones Cooperativas*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas. Capítulos 5 y 7.
- ✓ Iglesias, G; Resala, G. (2008) *La monografía: estructura formal y metodológica*, UCES (mimeo).

## **6. Carga horaria**

Cuatro horas semanales. Total: 64 hs.

## **7. Actividades planificadas**

Este seminario propiciará permanentemente la participación activa de los/as estudiantes a través de las siguientes actividades:

- Exposiciones teóricas de los docentes. (40 horas)
- Teórico- prácticos (24 horas):
  - Análisis y discusión de los temas expuestos.
  - Preparación y exposición de textos por parte de los estudiantes. Lectura y discusión de textos en clase.
  - Análisis de casos empíricos y elaboración de propuestas.

- Proyección y debate de fragmentos de películas / lectura y debate en base a fragmentos literarios y documentación (p.e. expedientes).
  - Utilización de técnicas grupales para propiciar la participación protagónica y creativa de los/as estudiantes.
- Observación de campo: concurrencia a una audiencia de juicio a los represores de la última dictadura cívico-militar o a algún taller de promoción juvenil como promotor socio cultural que desarrolla el equipo de esta Cátedra, Barrilete Cultural, o concurrencia a alguna actividad sobre Derechos Humanos o Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes sugerida por docentes o propuesta por los estudiantes.

## **8. Condiciones de regularidad y régimen de promoción**

El seminario se dictará con cuatro horas semanales, los/as estudiantes deberán asistir a no menos del 80% de las clases. Los/as profesores/as evaluarán la participación de cada estudiante en las clases y la realización de trabajos prácticos (análisis de textos y presencia en un trabajo de campo propuestos por los/as docentes), debiendo alcanzar los mismos una nota no inferior a cuatro (4) puntos para estar en condiciones de entregar el trabajo monográfico.

En el trabajo final se tendrán en cuenta: la pertinencia del tema respecto del seminario, su articulación con los contenidos desarrollados en el mismo, la utilización de la bibliografía obligatoria más allá de la ampliatoria que proponga el estudiante, el grado de investigación e innovación del trabajo.

La calificación final resultará del promedio de ambas notas.

## CURRÍCULUM ABREVIADO

Gabriela Paula Magistris, DNI 27.226.501

Bolivar 3861, 1ero. 7, Mar del Plata, PBA

Celular: 1165094884

Mail: gabrielamagistris@gmail.com

### Formación

\***Abogada.** Universidad de Buenos Aires. Fecha de Egreso: 23 de junio de 2001.

\***Profesora para la Enseñanza Media y Superior en Ciencias Jurídicas.** Universidad de Buenos Aires. Egreso: Diciembre de 2007.

\***Magíster en Derechos Humanos y Políticas Sociales.** Universidad Nacional de San Martín. Tesis defendida el 4 de diciembre de 2012.

\***Doctora en Ciencias Sociales.** Universidad de Buenos Aires. Tesis defendida el 29 de noviembre de 2016.

### Investigación, docencia y extensión

\***Ayudante de Primera, dedicación simple. Cátedra Libre de Derechos Humanos,** Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil - Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Participación del equipo docente del seminario: "Infancia, control social y Derechos Humanos". Docentes a cargo: Ana Laura López y Gabriela Magistris. Equipo docente: Marcelo Ferreira y Silvia Viñas. 2010-presente.

\*Integrante del Programa de Estudios Sociales en Infancia y Juventud, Centro de Estudios Desigualdades, Sujetos e Instituciones, Escuela de Humanidades, UNSAM. Participación como investigadora asistente. Directora: Valeria Llobet. 2010-presente.

\***Integrante de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch (en representación del CEDESI-UNSAM).** Participación en el programa de investigación: Escenarios para dos infancias: las instituciones de cuidado y los consejos de participación infantil. Desde febrero 2016 al presente.

\***Seminario "Infancia, Participación y Derechos Humanos".** Dictado del seminario curricular optativo de grado (externo) para los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Septiembre-noviembre 2017. Carga horaria: 32 hs.

\***Integrante del Equipo de Coordinación a cargo de la organización y desarrollo del Proyecto de formación para adolescentes y jóvenes como "Promotores Socioculturales Comunitarios, desde una perspectiva de Derechos Humanos".** Cátedra Libre de Derechos Humanos. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Desde marzo de 2011 hasta el presente. Coordinadora general: Silvia Viñas.

\***Seminario Educación y Derechos Humanos.** Seminario curricular - Universidad Nacional de San Martín. Licenciatura y profesorado en ciencias de la educación. Desde el primer cuatrimestre de 2012 al presente. Nombres como Jefe de Trabajos Prácticos interina. Cátedra: Valeria Llobet (profesora adjunta interina).

\***Seminario Políticas sociales y derechos de niños/as y jóvenes.** Maestría en Políticas Sociales Urbanas - Universidad Nacional de Tres de Febrero. Docentes del seminario: Valeria Llobet, Marina Medan y Gabriela Magistris. Mayo / junio 2014.

### Actividades académicas (últimos 5 años)

#### Como panelista:

- Charla-Debate: Adultocentrismo y emancipaciones. Sujetxs politicxs y luchas populares en América Latina. Participaron: Eliud Torres, Hernán Ouviaña, Gabriela Magistris. Organiza: La Miguelito Pepe / IEALC / UBACyT "Estado, movimientos sociales y derecho a la educación en América Latina. Viernes 2 de noviembre de 2018. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

- Diálogos con especialistas: Las prácticas de lectura, lo real, lo posible, lo necesario. Presentación: Niñxs, derechos y palabras. Organizado por Secretaría de Extensión de Humanidades – UNMDP. 27 de septiembre de 2018. Museo MAR. Mar del Plata.
- Jornada sobre Cuidado, Género y Bienestar. Reflexiones sobre las políticas de cuidado en Argentina y Chile. Mar del Plata, 1 de junio de 2017. Organizado por: Municipalidad de General Pueyrredón / Consulado de Chile en Mar del Plata / Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social (Universidad Nacional de Mar del Plata). Presentación: El cuidado infantil en perspectiva de género y derechos.
- Simposio sobre Infancia, adolescencia y juventud. Prácticas de investigación. Prácticas de extensión e intervención territorial. 11 y 12 de agosto de 2016. Universidad Nacional de Villa María. Córdoba. Organizado por el Instituto A.P. de Ciencias Sociales y el Centro de Educación Popular para la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Nacional de Villa María. Presentaciones: 1) El gobierno de la infancia en la era de los derechos. Prácticas, instituciones y territorios. 2) Investigación y praxis. Los/as niños/as como sujetos de derecho, los niños/as como ciudadanos/as, los/as niños/as como protagonistas.
- \*Tercer Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas. 5 al 7 de junio de 2014. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Participación como expositora en el panel: Criminalización de niñas, niños y adolescentes: políticas públicas y políticas penales, coordinado por Denise Fridman y Silvia Guemureman, del Observatorio de Adolescentes y Jóvenes (Instituto Gino Germani, UBA). Título de la presentación: Estado, políticas e infancia. Reflexiones sobre los sistemas contemporáneos de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

#### **Como ponente:**

- Basualdo, Sonia; Curto, Javier; Tassaroli, Marilina y Magistris Gabriela (2018). Ponencia: Colectivo Crisálida: un modelo alternativo en Arte, Salud Mental, Educación y su articulación territorial. Encuentro Haceres Colectivos. Convocatoria a Investigadores y actores del campo de la salud mental. 10 de diciembre de 2018, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organizado por la Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones.
- Magistris, Gabriela (2018). Ponencia: Tecnologías contemporáneas del gobierno de la infancia. Reflexiones y hallazgos relevantes en el marco de la institucionalización de los sistemas de protección de derechos. V Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades. 15 al 17 de agosto de 2018. Buenos Aires.
- Exposición como disertante en el I encuentro del Seminario Interno de Investigación “Estudios de género: debates teóricos y decisiones epistemológicas” organizado por el Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades. 17 de mayo de 2018. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Exposición como invitada en el Conversatorio sobre Derechos de Niñez y Juventud en el marco del Ciclo de Actividades en contra de la Baja de la edad de punibilidad de niños, niñas y adolescentes. Organizada por la Carrera de Trabajo Social de la UNICEN en conjunto con el Foro de Niñez Tandil y con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas. 19 de octubre de 2017. Tandil.
- Expositora en el Workshop “Focos y escalas en los estudios sobre la infancia”. Tandil, 9 y 10 de noviembre de 2017. Organizado por el Instituto de Estudios Histórico Sociales (Universidad Nacional del Centro de la provincia de buenos Aires), Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Macri, Laura, Magistris Gabriela y otros (2017). Ponencia colectiva sobre las reflexiones, alcances y límites de nuestra experiencia universitaria de promoción sociocultural con jóvenes. Mesa sobre "La dimensión política de la educación popular", en el marco del I Congreso de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Villa María (Córdoba). Realizado los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre de 2017.
- Macri, Laura, Magistris Gabriela y otros (2017). “El arte de habitar”: puentes entre la lectura, los jóvenes y la comunidad. Una experiencia de promoción de lectura, acceso a

bienes culturales y producción de conocimiento”. Ponencia colectiva de Barrilete Cultural en las III Jornadas Internacionales sobre Sociedad, Estado y Universidad, realizadas en la Universidad Nacional de Mar del Plata. 30 de noviembre de 2017.

- Morales, Santiago y Magistris, Gabriela (2017) Los niños/as como sujetos políticos, ciudadanos y co-protagonistas de la transformación social. Ponencia presentada en las III Jornadas Internacionales sobre Sociedad, Estado y Universidad, realizadas en la Universidad Nacional de Mar del Plata. 30 de noviembre de 2017.
- Magistris, Gabriela y Morán Olga (2017). Intervenciones comunitarias en un dispositivo innovador de arte y salud mental, una línea de fuga ante la fatalidad del individualismo y la indiferencia. Ponencia presentada en las III Jornadas Internacionales sobre Sociedad, Estado y Universidad, realizadas en la Universidad Nacional de Mar del Plata. 2 de diciembre de 2017.
- Magistris, Gabriela (2017). El gobierno de la infancia en el apogeo de los derechos. Aspectos conceptuales relevantes. Ponencia presentada en XXI Jornadas de investigadores y becarios en ciencias jurídicas y sociales. Organizadas por el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Derecho “Doctor Carlos Santiago Nino” de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, 14 de septiembre de 2017.
- Magistris, Gabriela (2017) “De niños/as y familias. Construcciones alrededor de la noción del niño-sujeto-de-derecho en los sistemas locales de protección bonaerenses”. Ponencia presentada en las I Jornadas de Sociología “A diez años de la reapertura de la carrera de Sociología en Mar del Plata”. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. 31 de marzo de 2017.
- XII Conferencia Internacional de la red Latinoamericana y del Caribe Childwatch. Escenarios para dos infancias: las instituciones de cuidado alternativo y los consejos de cuidado infantil. Presentación de la ponencia “Escenarios de participación infantil en el área metropolitana de Buenos Aires”. 4 de octubre de 2016. Universidad Autónoma Metropolitana – División Xochimilco. Ciudad de México. México.
- Jornadas (Im)pensar las Ciencias Sociales. Feminismo(s) para un pensamiento crítico. Presentación de la ponencia El “bienestar de la infancia”: rastreando sentidos sobre necesidades y riesgos en los dispositivos de protección de derechos en el conurbano bonaerense. En conjunto con Cecilia Gaitán. Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires. Tandil, 27 y 28 de octubre de 2016.
- XI Congreso Argentino de Antropología Social “Edgardo Garbulsky”, Rosario, 23 al 26 de julio de 2014. Presentación de la ponencia, en co-autoría con Gaitán Ana Cecilia: Sentidos, disputas y apropiaciones alrededor del “bienestar infantil”, los derechos y la familia en prácticas estatales.
- XI Congreso Argentino de Antropología Social “Edgardo Garbulsky”, Rosario, 23 al 26 de julio de 2014. Presentación de la ponencia Del niño en riesgo al niño sujeto de derecho. Los ¿nuevos? sujetos destinatarios de los sistemas de protección de la niñez contemporáneos.
- VII Jornadas Santiago Wallace de Investigación en Antropología Social. 27, 28 y 29 de noviembre de 2013. Facultad de Filosofía y letras, UBA. Presentación de la ponencia, en co-autoría con Gaitán Ana Cecilia y Llobet, Valeria. Participación: entre legitimación e inclusión. Dilemas en la implementación local de un programa de inclusión social juvenil.
- X Jornadas de Sociología. 20 años de pensar y repensar la sociología. Facultad de Ciencias Sociales (UBA), 1 al 5 de julio de 2013. Presentación de la ponencia: La territorialización de la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la provincia de Buenos Aires.
- I Jornadas de Infancia(s), Políticas y Derechos. Tandil, 14 y 15 de junio de 2013. Organizado por la Facultad de Ciencias Humanas UNCPBA, el Centro de Estudios en Ciencia, Sociedad y Cultura y el Colegio de Asistentes y Trabajadores Sociales de la provincia de Buenos Aires (distrito Azul). Presentación de la ponencia: Reformas y

transformaciones en la protección social local dirigida a la niñez en la provincia de Buenos Aires (2005-2011).

## **Publicaciones (últimos 5 años)**

### **Libros**

- Magistris, Gabriela y Morales Santiago (comp., 2018). Niñez en movimiento. Del adultocentrismo a la emancipación. Editoriales: El Colectivo / Chirimbote / Ternura Revelde. ISBN 978-987-42-8163-0.
- Magistris, Gabriela (2013): El magnetismo de los derechos. Desplazamientos y debates en torno a los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Documentos de trabajo Nro. 40. Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales. CLACSO. ISBN 978-987-722-013-1. Publicado en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140207020945/Magistris.pdf>
- Llobet, Valeria (coordinadora, 2013). Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños/as y jóvenes. Buenos Aires: Biblos. Serie investigaciones y ensayos. Autoras: Cecilia Gaitán, María Florencia Gentile, Cecilia Litichever, Gabriela Magistris, Marina Medan, Catarina Vilanova. Colaboradoras: María Consuelo Gaitán Clavijo y Carolina García Cejudo. ISBN: 978-987-691-161-0

### **Capítulos de libros**

- Magistris, Gabriela y Morales Santiago (2018). Hacia un paradigma otro: niñxs como sujetxs políticxs co-protagonistas de la transformación social. En Magistris, G. y Morales, S. (comp., 2018). Niñez en movimiento. Del adultocentrismo a la emancipación. Editoriales: El Colectivo / Chirimbote / Ternura Revelde. ISBN 978-987-42-8163-0. PP 23-49.
- Magistris, Gabriela y Litichever Cecilia (2013). Transformaciones institucionales en el campo de las políticas sociales para la niñez y la adolescencia en Llobet, V. (coordinadora) Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos. Serie investigaciones y ensayos. ISBN: 978-987-691-161-0 Pp- 51-72.
- Litichever, Cecilia; Magistris, Gabriela y Gentile, María Florencia (2013). Hacia un mapeo de necesidades y beneficiarios en los programas de inclusión social para niños/as y adolescentes en Llobet, V. (coordinadora) Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos. Serie investigaciones y ensayos. ISBN: 978-987-691-161-0. pp 73-92.
- Llobet, Valeria; Gaitán, Cecilia, Medan, Marina y Magistris, Gabriela (2013). "Este espacio es para que ustedes hablen". La legitimación de la intervención en los programas sociales en Llobet, V. (coordinadora) Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos. Serie investigaciones y ensayos. ISBN: 978-987-691-161-0. pp 129-159.

### **Artículos**

- Basualdo, Sonia; Curto, Javier; Tassaroli, Marilina y Magistris Gabriela (2019, en prensa). Colectivo Crisálida: un modelo alternativo en Arte, Salud Mental, Educación y su articulación territorial. Publicación en libro digital "Haceres Colectivos". Secretaría de Gobierno de Salud (Nación).
- Morales Santiago y Magistris Gabriela (2018). Niños y niñas haciéndose un lugar en la política. *Riberas*. Revista de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Año 4 nro. 7. Noviembre 2018. Entre Ríos. Dossier sobre: las formas de la política. Desarrollo, narrativas y subjetividades. ISSN 2451-7046. Pp 23-27.



- Magistris, Gabriela (2018). Tecnologías contemporáneas del gobierno de la infancia. Reflexiones y hallazgos relevantes en el marco de la institucionalización de los sistemas de protección de derechos. Publicado en Actas de las V Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades (En prensa).
- Viñas Silvia, Magistris Gabriela, Macri Laura, Muñeza María Soledad, Valado Deborah, Sumpf Yanina, Bareiro Mirtha y Orguilia Priscila (2018). Instrucciones para echar a volar un barrilete Una apuesta colectiva: protagonismo cultural de jóvenes y adolescentes, universidad y territorio. Publicado en *Redes de Extensión / 4* (2018) ISSN 2451-7348. PP 11-26.
- Magistris, Gabriela (2018). La construcción del “niño como sujeto de derechos” y la agencia infantil en cuestión. *Journal de Ciencias Sociales. Revista Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo.* Año 6, Nro. 11, 2018. Pp 6-28. ISSN: 2362-194X.
- Macri, Laura; Magistris, Gabriela y otros (2017). “El arte de habitar”: puentes entre la lectura, los jóvenes y la comunidad. Una experiencia de promoción de lectura, acceso a bienes culturales y producción de conocimiento”. Publicada en Actas de las III Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. CD-ROM, PDF ISBN 978-987-544-806-3. Volumen 2. Pp. 137-156.
- Morales, Santiago y Magistris, Gabriela (2017) Los niños/as como sujetos políticos, ciudadanos y co-protagonistas de la transformación social. Publicada en Actas de las III Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. CD-ROM, PDF ISBN 978-987-544-806-3. Vol. 2. Pp 120-136.
- Magistris, Gabriela y Morán Olga (2017). Intervenciones comunitarias en un dispositivo innovador de arte y salud mental, una línea de fuga ante la fatalidad del individualismo y la indiferencia. Publicada en Actas de las III Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. CD-ROM, PDF ISBN 978-987-544-806-3. Volumen 6. Pp 7-25.
- Magistris, Gabriela (2017). El gobierno de la infancia en el apogeo de los derechos. Aspectos conceptuales relevantes. Publicado en *Adelantos de investigación en ciencias jurídicas y sociales.* ISBN 978-987-544-779-0. (pdf / CD). Pp 205-221. XXI jornadas de investigadores y becarios en Ciencias Jurídicas y Sociales, Mar del Plata, 14 al 16 de septiembre de 2017.
- Magistris Gabriela (2017) De niños/as y familias. Construcciones alrededor de la noción del niño-sujeto-de-derecho en los sistemas locales de protección bonaerenses. Actas I Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. Libro digital, PDF.
- Magistris, Gabriela (2015). Del niño en riesgo al niño sujeto de derechos. Los ¿nuevos? sujetos destinatarios de los sistemas de protección de la niñez contemporáneos. Publicado en *Revista Niños, Menores e Infancias.* Nro. 9, Año XIX, abril 2015. Instituto de Derechos del Niño – Universidad Nacional de La Plata. ISSN 1668-8570. Publicado en <http://revista.idn.jursoc.unlp.edu.ar/images/documentos/revista9/r9-trabajos3-Magistris2.pdf>
- Magistris, Gabriela (2014): La infancia en y desde América Latina: producción, instituciones y políticas de infancia. Reseña del libro de Llobet, Valeria (compiladora): *Pensar la infancia desde América Latina: un estado de la cuestión.* 1ª ed., Buenos Aires: CLACSO, 2013. Publicado en *Desidades* (Revista electrónica de divulgación científica de la Infancia y la Juventud). Número 5, año 2, dic 2014. Pp 32-37. Publicado en [www.desidades.ufrj.br](http://www.desidades.ufrj.br).
- Magistris, Gabriela (2014): El magnetismo de los derechos. Desplazamientos y debates en torno a los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Documentos de trabajo Nro. 40. Colección Red de Posgrados en Ciencias Sociales. CLACSO. ISBN 978-987-722-013-1. Publicado en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140207020945/Magistris.pdf>

- Magistris, Gabriela; Muñeza María Soledad y Viñas Silvia (2014). “Los adolescentes cuentan cuentos a los niños. Una experiencia de Promoción Sociocultural de Jóvenes” en Frisch, Pablo y Stoppani, Natalia (comp.), *Hacia una pedagogía emancipatoria en Nuestra América. Miradas, experiencias y luchas*, Ediciones del CCC, Centro Cultural de la Cooperación. Ps 141-145.
- Magistris Gabriela; Gaitán, Ana Cecilia; Llobet, Valeria (2013). Participación: entre legitimación e inclusión. Dilemas en la implementación local de un programa de inclusión social juvenil. Ponencia presentada en las VII Jornadas Santiago Wallace de Investigación en Antropología Social. 27, 28 y 29 de noviembre de 2013. Facultad de Filosofía y letras, UBA. Publicación en Actas de las Jornadas (ISSN: 1850-1834). Publicado en: <http://www.jias.org.ar/conf-cientifica/comunicacionesActas Evento.php>
- I Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América” organizado por el Depto. de Educación del Centro Cultural de la Cooperación, 14 y 15 de noviembre del 2013. Presentación de ponencia. Magistris, G; Muñeza, S.; Viñas, S.: L@s adolescentes cuentan cuentos a l@s niñ@s. Una experiencia de promoción sociocultural de jóvenes.

## CURRICULUM VITAE

**Ana Laura López**

### DATOS PERSONALES

Domicilio: Alberti 807 (1223) - CABA  
 Telefono: 6379-2716 / 15-2-183-4160  
 E-mail: [ana4655@yahoo.com.ar](mailto:ana4655@yahoo.com.ar)  
 Fecha de nacimiento: 03 de Septiembre de 1979  
 DNI: 27.627.588

### FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Magíster en Investigación en Ciencias Sociales**

Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires  
 Cohorte 2006-2007

Tesis presentada en Abril de 2010. Fecha de defensa: 10 de Agosto de 2010

Título de Tesis: “*Proceso de reforma legal e institucional del sistema penal juvenil en la Provincia de Buenos Aires (2000-2009)*”

Dictamen: Sobresaliente. Tesis aprobada con mención especial y recomendación de publicación.

- **Licenciada en Sociología**

Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Promedio: 8,04 - Diploma de Honor

Año de egreso: 2004

- **Profesora de Enseñanza Secundaria Normal y Especial en Sociología**

Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Promedio: 9,66

Año de egreso: 2006

### FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO

- **Doctoranda en Ciencias Sociales (Becaria CONICET Tipo II)**

Institución: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Año de ingreso: 2008 (Tipo I) - Renovación: 2011 (Tipo II)

## **ACTIVIDAD DOCENTE Y TUTORÍA**

---

### **Nivel Universitario de Posgrado**

- Profesora Invitada al Seminario: "*Infancia y control social: de 'objeto de intervención' a 'sujeto de derecho'. La cuestión penal juvenil en las sociedades de exclusión social*". Profesora titular: Alcira Daroqui. Maestría en Problemáticas Infanto-Juveniles (Resolución (CS) N° 3716), Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires (Mayo-Junio 2010 a la fecha).
- Profesora Invitada al seminario de posgrado "*La práctica profesional y los nuevo escenarios sociales en la Argentina contemporánea*", disertando en la jornada sobre "*La promoción de los Derechos en relación a la infancia-as y Juventud-es, en el escenario actual*". Secretaría de Extensión, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata. Fecha: 24 de Mayo de 2011.
- Profesora Invitada al seminario de posgrado "*La Interdisciplina en los Procesos con Niños y Familia*", Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, Fecha: 24 de Junio de 2011.
- Taller: "Taller de reflexión y orientación teórico-metodológica sobre el proceso de investigación en ciencias sociales en cuanto a las agencias del sistema penal y los derechos humanos" En el marco del Master en Criminología y Sociología Jurídica. Universidad de Barcelona - Universidad Nacional de Mar del Plata. Docentes: Alcira Daroqui, Carlos Motto y Ana Laura Lopez. Lugar y Fecha: Mar del Plata, 18 y 19 de octubre de 2013.
- Profesora del Seminario: "La cuestión penal juvenil: discursos y prácticas en tensión", curso de posgrado de maestría y doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, segundo cuatrimestre de 2014. Realizado con la docente Ángela Oyhandy.

### **Nivel Universitario de Grado**

- Seminario: "La cuestión penal juvenil: discursos y prácticas en tensión". Carrera de Trabajo Social. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Centro (UNICEN). Equipo docente: Ana Laura Lopez y Alcira Daroqui Lugar y Fecha: Tandil, octubre y noviembre de 2013
- Docente del Seminario: "*Infancia, control social y Derechos Humanos*", junto con las docentes Silvia Viñas y Gabriela Magstris, en el marco de las actividades de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, seminario aprobado como optativo para las carreras de grado de: Ciencias de la Educación, Historia, Letras y Filosofía que se dictan en de dicha facultad (Segundo cuatrimestre de 2010 a la fecha).
- Docente Adjunta - Materia: Metodología de la Investigación Social - Cátedra Iglesias. Facultad de Ciencias de la Comunicación, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Ciudad de Buenos Aires (Febrero de 2010 a la fecha)
- Ayudantía docente ad-honorem del Taller de investigación anual: "*Procesos Sociales de Trabajo, Actores Laborales. Exclusión-extinción social, nuevos padecimientos y prácticas institucionales*" - Titular: Mg. Alberto L. Bialakowsky, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (Marzo 2005 hasta Diciembre de 2007)
- Docente Jefa de Trabajos Prácticos - Materia: Metodología de la Investigación Social - Cátedra Iglesias. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Ciudad de Buenos Aires (Marzo de 2009 a Febrero 2010)
- Docente del equipo docente en "*Talleres de Derechos Humanos*" de la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, dirigido a jóvenes privados de libertad o en conflicto con la ley penal. Lugar: Instituto Dr. Luis Agote (2006-2008)

## **Nivel Superior no universitario (Terciario)**

---

- Docente titular a cargo de la asignatura “*Metodología de la Investigación en Cs. Políticas*” de 3<sup>er</sup> año del Profesorado en Ciencias Políticas del Instituto Capacyt (DIPREGEPN N°2989), Tres de Febrero, Buenos Aires (Marzo 2006 hasta Abril 2008)
- Docente titular a cargo de la asignatura “*Sociología*” de 2<sup>do</sup> año del Profesorado en Ciencias Políticas del Instituto Capacyt (DIPREGEPN N°2989), Tres de Febrero, Buenos Aires. (Marzo 2006 hasta Abril 2008)
- Docente titular a cargo de la asignatura “*Sociología*” del 1<sup>er</sup> año del Profesorado en Economía y gestión del Instituto Capacyt (DIPREGEPN N°2989), Tres de Febrero, Buenos Aires. (Marzo 2007 hasta Abril 2008)
- Docente a cargo del Taller “*Construcción de Ciudadanía*” del Tramo de Formación Docente de la Provincia de Buenos Aires, destinado a profesores de nivel medio sin certificación de formación docente. Instituto Capacyt (DIPREGEPN N°2989), Tres de Febrero, Buenos Aires. (Octubre a Noviembre de 2007)

## **Tutorías y tesis**

---

- Directora de tesis de grado de María Alejandra Gonzalez para optar por el título en la Licenciatura en Trabajo Social Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN). Título de tesis: “*Discursos y prácticas en el Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil: análisis de la implementación de las medidas alternativas a la privación de la libertad en el Centro de Referencia Penal Juvenil de Tandil*”. Tesis presentada en Diciembre de 2015.
- Directora de tesis de la Abogada Manuela De Agostino para el Maestría Internacional en Criminología y Sociología Jurídico-Penal de la Universidad Nacional de Mar del Plata y la Universidad de Barcelona. Título de la tesis: “*Muertes teñidas de azul. Una aproximación a los discursos y prácticas de las agencias de control penal sobre casos de violencia policial letal en Mar del Plata (01/01/2010 – 30/04/2013)*”. Tesis defendida el 19/11/2014. Evaluación: 10 (diez) con recomendación de publicación.
- Directora de tesis de la Lic. Mara Fasciolo para la Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Título de tesis: “*Modalidades de intervención profesional del Trabajo Social en el proceso de egreso de los jóvenes con causas penales, privados de su libertad en los Centros Cerrados de la provincia de Buenos Aires*” (2012 en adelante). Tesis entregada en Diciembre de 2014.
- Directora de tesis de la Lic. Natalia Lucese para la Maestría en Diseño y Gestión de Políticas Sociales de FLACSO. Título de la tesis: “*Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia en la provincia de Buenos Aires. Análisis del proceso de implementación del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil: un estudio de caso en el Centro de Referencia La Plata. ¿Asistencialismo penal o penalismo asistencial?*” (2010-2012) Tesis entregada en octubre de 2012. Evaluación: Sobresaliente (diciembre de 2012).
- Tutora de las alumnas Solange Faggiano y Cecilia Debernardi en su trabajo de tesina final del Seminario de Sistematización/Investigación del Área de Práctica Pre-profesional de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires (2012) Aprobada, calificación: 10 (diez).
- Tutora de las alumnas Cecilia Ugalde, María Laura Crisetti y María Fernanda Ariño en su trabajo de tesina final del Seminario de Sistematización/Investigación del Área de Práctica Pre-profesional de la carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires (2008-2009). Aprobada, calificación: 10 (diez).

## **Otros**

---

- Evaluadora externa del artículo “El proceso del encierro: una mirada sociohistórica sobre el encarcelamiento en la provincia de Buenos Aires.” Para el número 13 de la Revista Conflicto

Social, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (2015)

- Coordinadora Editorial del Número 3-4 de los Cuadernos de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos (CESPyDH), Año 3, N°3-4, ISSN 1853-287X, Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (2014)
- Participante como docente invitada del “Seminario de profundización en Derechos Humanos y Jurisprudencia en Sistema Interamericano y Universal: Análisis de casos”, desarrollado en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ) en organización conjunta con el Colegio de Abogados del Departamento Judicial de Lomas de Zamora (2010).
- Profesora en el “Programa de Capacitación en visitas a Centros de Privación de Libertad”, dictado en la Facultad de Derecho (UBA) durante el segundo cuatrimestre de 2009. Organizado por: Facultad de Derecho (UBA), Procuración Penitenciaria de la Nación, Comité contra la Tortura de la Provincia de Buenos Aires y APT Asociación para la Prevención de la Tortura.
- Tutora virtual en el curso: *¿Qué hacemos frente al trabajo infantil? Fortalecimiento del rol de los agentes de políticas públicas vinculadas a la infancia frente al trabajo infantil. Herramientas teóricas y metodológicas para el abordaje integral* - Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires, Comisión Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (COPRETI) y UNICEF Argentina (Agosto a Diciembre de 2008).

---

#### ACTIVIDADES EN INVESTIGACIÓN. EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES Y/O PERMANENTES

---

- Integrante del equipo de investigación adscrito para el “*Observatorio de políticas de control penal del gobierno de la población excedentaria en espacios de vulnerabilidad socio-territorial y en espacios de encierro punitivo II (continuación)*”. Proyectos de investigación ubacyt 2013-2016. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Directora: Silvia Guemureman
- Integrante del *Observatorio de Adolescentes y Jóvenes* (Res. CD N° 3407/08) del Grupo de Estudios e Investigación sobre Infancia, Adolescencia y Juventud del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Directora: Silvia Guemureman ([www.observatoriojovenes.com.ar](http://www.observatoriojovenes.com.ar)).
- Integrante del equipo de investigación adscrito para el PIP (Proyecto de Investigación Plurianual) Nro. 11220090100065: “*Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes. Componentes punitivos, entramados protectorios e historias de vida. Pasado, presente y futuro*”, a cargo de la Dra. Silvia Guemureman (Programación: 2010-2012)
- Integrante del equipo de investigación de: “*El “programa” de gobernabilidad penitenciaria: Un estudio sobre el despliegue del régimen disciplinario-sanciones y aislamiento, los procedimientos de requisa, los mecanismos de traslados y agresiones físicas institucionalizadas en cárceles del Servicio Penitenciario Bonaerense*”, desarrollada por el GESPyDH (Fsoc-UBA) y la Comisión Provincial para la Memoria, Comité contra la tortura de la Provincia de Buenos Aires. Período: Agosto de 2008 a la actualidad.
- Integrante del *Grupo de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos* (GESPyDH) del Instituto de Investigaciones Gino Germani-FCS-UBA. Coordinadora: Alcira Daroqui (<http://www.iigg.fsoc.uba.ar/gespydh>).

---

#### BECAS DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

---

- Tipo: **Estímulo**

Período: Abril 2005 a Septiembre de 2006

Institución: Instituto de Investigación Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

Proyecto de investigación: *“Procesos de Guetificación Social en Núcleos Urbanos Segregados”*  
(Proyecto UBACyT S015)

Director: Mg. Alberto L. Bialakowsky

Evaluación final: Aprobado

- Tipo: **Formación**

Período: Enero a Octubre de 2006

Institución: Departamento de DDHH, Centro Cultural de la Cooperación “Floreal Gorini”.

Proyecto de investigación: *“Prácticas y discursos de la policía, la justicia y los medios de comunicación”*

- Tipo: **Doctoral Tipo I (CONICET)**

Período: Abril 2008 a Marzo 2011

Institución: CONICET

Proyecto de investigación: *¿Sujetos de derechos o sujetos peligrosos?: Dispositivos institucionales de privación de libertad y control socio-penal para los más jóvenes.*

Directora: Lic. Alcira Daroqui

Co-Directora: Dra. Silvia Guemureman

- Tipo: **Doctoral Tipo II (CONICET)**

Período: Abril 2011 a Marzo 2013

Institución: CONICET

Proyecto de investigación: *“La privación de libertad en el marco del complejo de derechos: despliegue del castigo segregativo para adolescentes en la Provincia de Buenos Aires”*

Directora: Lic. Alcira Daroqui

Co-Directora: Dra. Silvia Guemureman

---

## EXPERIENCIA LABORAL

---

- **Procuraduría de Violencia Institucional (MPF - PGN)**

**Puesto:** Coordinadora del Área Técnica de Registro, Información y Bases de Datos.

**Tareas:** Diseño y desarrollo de bases de datos cuantitativas y cualitativas, sistematización procesamiento y análisis de datos en base a indicadores de violencia institucional, malos tratos y torturas. Realización de tareas de diseño de instrumentos de recolección de información. Organización de tareas de relevamiento en campo y documental. Coordinación operativa de relevamientos en espacios de encierro-detención, requerimiento a fuentes secundarias y producción de fuentes primarias. Elaboración de informes de investigación y estadísticas.

**Período:** Abril de 2013 en adelante.

- **Comité contra la Tortura (Comisión Provincial por la Memoria)**

**Puesto:** Integrante del equipo de Inspecciones a lugares de encierro y del de niñez en el sistema penal. Coordinación del equipo de bases de datos y relevamientos.

**Tareas:** Monitoreo de condiciones de detención en el sistema penal bonaerense de adultos, niños y en dependencias policiales. Diseño de instrumentos de recolección de datos. Realización de observaciones en campo y entrevistas directas con detenidos y funcionarios. Relevamiento, sistematización y análisis de documentación institucional. Coordinación de tareas de investigación en el sistema penal juvenil. Redacción y edición final de informes anuales institucionales. Participación en procesos de trabajo inter-institucionales, litigios internacionales y de confección de acciones colectivas e individuales de denuncia por violaciones a los derechos humanos. Capacitaciones internas y externas en sistema penal y derechos humanos.

**Período:** Septiembre de 2009 a marzo de 2013.

- **SENAF/UBA**

**Puesto:** Consultora para el proyecto *“Sistema Integrado de Información sobre Políticas Públicas desarrolladas por las Áreas de Niñez, Adolescencia y Familia”* consultoría realizada con el equipo del Observatorio de Adolescentes y Jóvenes, IIGG, Facultad de Ciencias Sociales, UBA en el marco del convenio UBA-SENAF /RES. CS 909/10.

**Período:** Agosto de 2010 a Marzo de 2011

---

- **UNICEF - Oficina Argentina**

**Puesto:** Consultor full en el proyecto de investigación: “*Experiencias de justicia penal juvenil orientadas a la restitución de derechos a nivel local y su impacto en la aplicación de los estándares de la convención sobre los derechos del niño*”.

**Tareas:** Diseño y ejecución del proyecto de investigación. Relevamiento de las experiencias alternativas a la privación de libertad para menores de edad en el ámbito judicial, de organismos técnicos y organizaciones de la sociedad civil en siete provincias de la Argentina. Se realizó el diseño de investigación, trabajo de campo, sistematización e informe final en co-autoría con el equipo del Observatorio de Adolescentes y Jóvenes del Instituto Gino Germani, UBA.

**Período:** Junio de 2008 a Marzo de 2009

---

## **PUBLICACIONES**

---

### **Libros**

#### **2012**

- Ana Laura López, Alcira Daroqui y Roberto Cipriano García (Coords.) (2012) *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.

### **Capítulos de libros**

#### **2015**

- Ana Laura López y Julia Pasin, (2015) “El eslabón policial en el control de los adolescentes y jóvenes” en *Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes*, Silvia Guemureman (Coord.), Ed. Rubinzal, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-30-0554-1. Sin Referato.
- Ana Laura López (2015) “El proceso de reforma legal e institucional en la provincia de Buenos Aires” en *Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes*, Silvia Guemureman (Coord.), Ed. Rubinzal, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-30-0554-1. Sin Referato.
- Ana Laura López (2015) “Despliegue de la justicia penal juvenil en la provincia de Buenos Aires” en *Políticas penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes*, Silvia Guemureman (Coord.), Ed. Rubinzal, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-30-0554-1. Sin Referato.
- Ana Laura López (2015) “*Contemplar desde los contornos: Agencia judicial y centros de detención para jóvenes*” en “Circuitos carcelarios. Estudios sobre la cárcel Argentina”, en Esteban Rodríguez Alzueta y Fabián Viegas Barriga (Eds.) La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2015. E-Book. ISBN 978-950-34-1213-8.

#### **2014**

- Ana Laura López (en prensa) “*La cuestión penal juvenil. Acerca del tránsito de los más jóvenes por la cadena punitiva*” en compilación de las “Primeras Jornadas de Infancias, Políticas y Derechos, Tandil, Provincia de Buenos Aires.
- Ana Laura López, María del Rosario Bouilly y Alcira Daroqui (2014) “*Las condiciones de vida en la cárcel: producción de individuos degradados y de poblaciones sometidas como parte de las estrategias de gobierno penitenciario*” (pp. 203-230) en Alcira Daroqui, et al “Castigar y gobernar: hacia una sociología de la cárcel. La gobernabilidad penitenciaria bonaerense”, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CPM y GESPyDH, 2014. ISBN 978-987-28642-7-9.
- Ana Laura López, Carlos Motto y Alcira Daroqui (2014) “*El gobierno del encierro: notas sobre la cuestión carcelaria*” (pp. 279-304) en Alcira Daroqui, et al “Castigar y gobernar: hacia una

sociología de la cárcel. La gobernabilidad penitenciaria bonaerense”, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CPM y GESPyDH, 2014. ISBN 978-987-28642-7-9.

### 2013

- Ana Laura López (2013) “Proceso de reforma legal e institucional en materia de infancia: una historia de tensiones entramadas” en “Políticas de infancia y juventud: producir sujetos y construir estado, compilado por Mariana Chaves y Enrique Fidalgo Zeballos, Bs. As. Editorial Espacio, ISBN 978-950-802-361-2.

### 2012

- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) Introducción, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 49-59. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López, Silvia Guemureman y María del Rosario Bouilly (2012) El Estado de los datos: la dificultad de conocer, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 61-97. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) Acerca de la estrategia metodológica, ¿Cómo producir conocimiento sobre las agencias de control social penal?, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 85-97. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) La cadena punitiva: actores, discursos y prácticas enlazadas, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 101-106. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López, Julia Pasin y María del Rosario Bouilly (2012) Acerca de lo judicial. Entre la técnica jurídica y la discrecionalidad, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 135-155. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López y Julia Pasin (2012) Acerca de lo custodial. Encierro y clientela, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 157-165. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) El gobierno de las instituciones de encierro, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 167-173. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López (2012) El circuito institucional, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 175-196. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) El tratamiento: ¿Pedagogía de la reconversión o de la neutralización?, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 257-261. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.



- Ana Laura López y Alcira Daroqui (2012) Castigos dentro del castigo: acerca de las requisas, las sanciones y las agresiones físicas y verbales, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 303-308. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López, Julia Pasin y María del Rosario Bouilly (2012) Sanciones: entre la corrección y el orden, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 323-337. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López, Julia Pasin y María del Rosario Bouilly (2012) Cuerpos castigados: agresiones físicas y verbales, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 339-357. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.
- Ana Laura López (2012) Epílogo: el Sistema de la Crueldad Juvenil, en *Sujeto de castigo. Hacia una sociología de la penalidad juvenil*, Coordinación Editorial Daroqui-López-Cipriano García), Págs. 385-392. Rosario, Editorial Homo Sapiens. ISBN 978-950-808-684-6.

## **Revistas**

### **2015**

- López, Ana Laura (2015) “Investigar el sistema penal y las prácticas de violencia punitiva estatal”, Revista Puente y Puerta. Apuntes críticos de sociología, Año 1, Diciembre de 2015, ISSN en trámite. <http://puenteypuerta.sociales.uba.ar/2015/12/14/investigar-el-sistema-penal-y-las-practicas-de-violencia-punitiva-estatal/> Sin Referato.

### **2014**

- López, Ana Laura, Daroqui, Alcira, Bouilly María del Rosario y Pasin, Julia (2014) “Jóvenes y cadena punitiva: atravesamientos de lo policial y lo judicial”, Cuadernos de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos (CESPyDH), Año 3, N<sup>o</sup>3-4, ISSN 1853-287X, Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Sin Referato.
- López, Ana Laura (2014) “Perspectiva estadística. Actualización estadística 2013/2014”, Cuadernos de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos (CESPyDH), Año 3, N<sup>o</sup>3-4, ISSN 1853-287X, Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Sin Referato.
- López, Ana Laura y Pasin, Julia (2014) “Prácticas policiales sobre jóvenes bonaerenses en los márgenes urbanos: delimitando clientelas”, Revista electrónica de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Bs. As. “Plaza Pública”, Año 7, N<sup>o</sup>11 Julio de 2014, ISSN 1852-2459, UNICEN, Tandil, Argentina, <https://revistaplazapublica.wordpress.com>. Con Referato.

## **Publicaciones digitales: Sitios web especializados**

### **2015**

Daroqui, Alcira, Motto, Carlos, López, Ana Laura, Andersen, Jimena, Maggio, Nicolás, Bouilly, María Del Rosario, Motta, Hugo, Liguori, Mariana, Sancho, Analía. Informe anual 2013 del Registro Nacional de Casos de Tortura (GESPyDH, PPN, CPM). Buenos Aires, Argentina. Link: [http://gespydhiigg.sociales.uba.ar/?attachment\\_id=772](http://gespydhiigg.sociales.uba.ar/?attachment_id=772). Año 2015.

### **2014**

Daroqui, Alcira, Motto, Carlos, López, Ana Laura, Andersen, Jimena, Maggio, Nicolás, Bouilly, María Del Rosario, Motta, Hugo, Liguori, Mariana, Sancho, Analía. Informe anual 2013 del

Registro Nacional de Casos de Tortura (GESPyDH, PPN, CPM). Buenos Aires, Argentina. Link: [http://gespydhiigg.sociales.uba.ar/?attachment\\_id=1168](http://gespydhiigg.sociales.uba.ar/?attachment_id=1168) Año 2014.

### **2013**

Ana Laura López: “Proceso de reforma legal e institucional del sistema penal juvenil en la Provincia de Buenos Aires (2000-2009)”. **Tesis de maestría en investigación. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.** Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.org.ar/Argentina/iigg-uba/20130322033340/tesisallopez.pdf>

Daroqui, Alcira, Motto, Carlos, López, Ana Laura, Andersen, Jimena, Maggio, Nicolás, Bouilly, María Del Rosario, Motta, Hugo, Liguori, Mariana, Sancho, Analía. Informe anual 2012 del Registro Nacional de Casos de Tortura (GESPyDH, PPN, CPM). Buenos Aires, Argentina. Link: [https://www.dropbox.com/s/bmqzq68k9ilzvnvg/Informe\\_anual\\_RNCT\\_2012.pdf](https://www.dropbox.com/s/bmqzq68k9ilzvnvg/Informe_anual_RNCT_2012.pdf). Año 2013.

## **PRESENTACIONES EN PANELES (ÚLTIMOS 3 AÑOS)**

---

### **2015**

- Participación como panelista en la Presentación de los Cuadernos de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos N° 3-4 (2012-2014) en el marco de las XI Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. CABA, 15 de Julio de 2015.
- Participación como panelista en la Mesa Jóvenes y transgresión de la ley penal. Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil en el “Encuentro Nacional por la Niñez”, 28 de noviembre de 2015, Centro Cultural Dardo Rocha, La Plata, Prov. de Buenos Aires. Organizado por el Foro por los Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud y certificado por la Universidad Nacional de La Plata.
- Participación como panelista en la Charla Debate: ¿Sistema de protección de derechos vs Sistema penal juvenil?, 27 de octubre de 2015, ATE Capital, Buenos Aires. Organizado por el Consejo de Trabajo Social, la TOS (Trabajadores Organizados de la SENAF) y el Colectivo de Trabajadores del Consejo de Derechos de NNyA de CABA.
- Coordinadora del Foro de Debate Violencia Institucional, Violencia Policial. Derechos Humanos en el presente. Organizado por la Cátedra Libre de Derechos Humanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. 13 de junio de 2015.

### **2014**

- Participación como comentarista de la Mesa 32 “Crimen y castigo. Conflictividades, ilegalismos, justicias y control social (Siglos XIX a XXI)” de las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP), Ensenada, 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.
- Entrevista (Ana Laura López y Julia Pasin): “Formación precaria y discontinua”, en dossier sobre Educación en contextos de encierro de Revista “Le Monde Diplomatique” (Cono Sur), Julio de 2014.
- Participación como panelista en la Presentación del Libro “Castigar y gobernar. Hacia una sociología de la cárcel, la gobernabilidad penitenciaria bonaerense”. Feria del libro de Mar del Plata, 19 de noviembre de 2014.
- Participación como panelista en la mesa “Derecho a un procedimiento justo” en el "Encuentro Nacional por la Niñez" organizado por el Foro por los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y la Juventud de la provincia de Buenos Aires, llevado a cabo el 27 y 28 de noviembre en el Pasaje Dardo Rocha, ciudad de La Plata, Bs. As., Argentina.
- Panelista en el Ciclo “La (in)seguridad se debate en Trabajo Social”, organizado por la Comisión de Derechos Humanos de la unidad académica junto con el Centro de Estudios en cultura y sociedad (CETCyS) y el Laboratorio de Estudios en cultura y Sociedad (LECyS), que se

realizó los días 9 y 23 de octubre y 6 de noviembre de 2014 en la Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

- Participación como panelista de “El desafío de pensar sociológicamente el sistema penal en la Argentina del presente” en el marco de la Expo IIGG: “La universidad pública y el compromiso con la defensa de los derechos humanos”, Instituto Gino Germani, CABA, 29 de octubre de 2014.

## 2013

- **Panel “Ciencias Sociales y Condición Juvenil: problemas y herramientas teórico-metodológicas”**

Expositores: Ana Laura López, Francisco Di Leo, Sebastián Fuentes, Silvia Guemureman, Julieta Infantino, Joaquin Linne, Mariela Macri, Ana María Méndez Diz, Marcelo Urresti.

Jornadas Diálogos en el IIGG (FSOC-UBA).

Lugar y Fecha: CABA, 23 de Octubre de 2013.

- **Conferencia: “La administración social de la infancia: tensiones y paradojas en políticas de protección de derechos y políticas de penalidad juvenil”. Conferencia presentada: “La cuestión Penal Juvenil. Acerca del tránsito de los más jóvenes por la cadena punitiva”.**

Expositores: Ana Laura López y Carolina Ciordia. Coordinación: Luciana Ruiz

Primeras Jornadas de Infancias, Políticas y Derechos, CiSoc, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad del Centro (UNICEN).

Lugar y Fecha: Tandil, Provincia de Buenos Aires, 14 y 15 de Junio de 2013.

- **Panel: Presentación del Registro Nacional de Casos de Torturas y/o Malos Tratos. Segundo Informe Anual (2012).**

Expositores: Ana Laura López, Alcira Daroqui, Carlos Motto, Jimena Andersen y Rosario Bouilly  
X Jornadas de sociología de la UBA. 20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI

Lugar y Fecha: CABA, 3 de Julio de 2013.

---

## PRESENTACIONES EN CONGRESOS Y JORNADAS (ÚLTIMOS 3 AÑOS)

---

## 2015

- **XI Jornadas de sociología de la UBA. Coordinadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes (Mesa 97: Sistema Penal y DDHH)**

Facultad de Cs. Sociales (UBA)

Título de la ponencia: *“Discursos judiciales sobre la penalidad juvenil: entre asistencias y peligrosidades”*

Autora: Ana Laura López

Lugar y Fecha: Buenos Aires, 13 al 17 de Julio de 2015

- **II Jornadas de Sociología: “Balances y desafíos de una década larga (2001-2015): aportes y debates desde la Sociología (Mesa 2: Sistema Penal y DDHH)**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Cuyo

Título de la ponencia: *“Prácticas y alcances del sistema penal juvenil en la provincia de Buenos Aires”*

Autora: Ana Laura López

Lugar y Fecha: Mendoza, 27 y 28 de Agosto de 2015

## 2013

- **X Jornadas de sociología de la UBA. 20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI (Mesa 57: Sistema Penal y DDHH)**

Facultad de Cs. Sociales (UBA)

Título de la ponencia: *“El gobierno de la penalidad juvenil: avances en un estudio longitudinal sobre policía, justicia y encierro”*

Autoras: Ana Laura López, Alcira Daroqui, Rosario Bouilly y Julia Pasin

Lugar y Fecha: Buenos Aires, 1 al 5 de Julio de 2013