



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

CÓDIGO N°: 0408

MATERIA: SOCIOLOGÍA (PARA HISTORIADORES)

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: PIVA, ADRIÁN MARCELO

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2024

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
CÓDIGO N°: 0408

MATERIA: SOCIOLOGÍA (PARA HISTORIADORES)

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

CARGA HORARIA: 96 HORAS

2° CUATRIMESTRE 2024

PROFESOR/A: PIVA, ADRIÁN MARCELO

EQUIPO DOCENTE:²

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BELMES, PAULA MURIEL

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: CANESSA, JULIO

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: SAZBÓN, DANIEL BERNARDO

AYUDANTE DE 1ª: PABLO NOCERA

AYUDANTE DE 2ª: TEO SALVARREY

AYUDANTE DE 2ª: NATASHA CAUCHI

TÍTULO / TEMA DEL PROGRAMA

[OPCIONAL, NO FIGURA EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO]

a. Fundamentación, descripción y objetivos

El objetivo de la asignatura es ofrecer a los estudiantes de la Carrera de Historia un conjunto de conocimientos básicos sobre la constitución y evolución de la sociología. Se pondrá especial énfasis en aquellas teorías y sistemas conceptuales que permitan aproximarse a la elaboración de explicaciones sociológicas.

En función de ese objetivo, la materia se estructura en torno a la presentación de las principales teorías clásicas con especial referencia a los modos de articulación entre teoría, objeto y método. En ese sentido, se abordarán las diferentes orientaciones epistemológicas, así como las distintas estrategias de construcción de objetos de análisis, buscando destacar los aspectos que las singularizan y comparar las consecuencias sobre la producción de conocimientos de las opciones realizadas por los distintos autores estudiados. A través de la presentación de las diferentes teorías se introducirán algunos de los principales tópicos de la Teoría Sociológica: cambio social y orden; conflicto y consenso; modos de explotación y formas de dominación, poder y Estado; clases sociales y estratificación social; ideología e identidad; sociedad e individuo; estructura y sujeto; objetividad social, representación y significado.

Los contenidos del programa están referidos al análisis de las principales obras de Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber, el que abarca las primeras tres unidades. En la última unidad se introducen algunos de los principales debates que estructuran la sociología contemporánea y se analiza la singular obra del sociólogo contemporáneo Norbert Elias, que intenta reformular las referidas teorías en un nuevo espacio teórico, estructurado a partir del concepto de “configuración social”.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias

a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

- b. **Contenidos:** [Organizados en unidades temáticas]

Unidad I

- Los aportes de Karl Marx a la formación de las Ciencias Sociales. El diálogo de la Sociología con el marxismo.
- Los conceptos del trabajo teórico de Marx en los distintos momentos de su evolución. Crítica a la filosofía hegeliana y crítica a la filosofía política. De la crítica de la política a la crítica de la economía: el trabajo alienado.
- La génesis de una concepción materialista e histórica de la sociedad: fuerzas productivas, división social del trabajo, formas de propiedad, relaciones de producción y modo de producción.
- El Capital. La teoría marxista del valor. De la alienación al fetichismo. El fetichismo de la mercancía y el problema de la objetividad social. Plus valor y capital. El proceso de producción capitalista: proceso de trabajo y proceso de valorización.
- Clases sociales y lucha de clases. El Estado y la dominación política. Ideología y ciencia.

Unidad II

- La sociología de Emile Durkheim. El racionalismo experimental como método.
- El objeto de la ciencia sociológica: las representaciones colectivas. El método de investigación, la explicación sociológica y la corroboración de hipótesis.
- La conciencia colectiva y la división del trabajo social. Las formas de la solidaridad social. Anomia y patología social.
- La sociedad política y el Estado. Las organizaciones intermedias y la democracia. Individuo y libertad.
- La sociología del conocimiento. La religión y la ciencia. Lo sacro y lo profano.
- Sociología e historia en el pensamiento de Emile Durkheim.

Unidad III

- La sociología de Max Weber. La perspectiva comprensivista. La acción social con sentido, tipos ideales y tipos de acción social
- Significado e interpretación, comprensión y causalidad de la acción social. Sociología e historia. La crítica de Weber a los fundamentos positivistas de las Ciencias Sociales.

- _ Relación social y relación de poder. Los tipos de dominación: tradicional, burocrática y carismática.
- La concepción weberiana de las clases sociales
- _ La política en Max Weber. Estado y burocracia. El proceso de racionalización y su especificidad en Occidente.
- _ El diagnóstico weberiano y la crisis de la modernidad

Unidad IV

- _ Sociedad/individuo y estructura/sujeto: una aproximación a los debates contemporáneos de la sociología.
- _ El pensamiento de Norbert Elias. La conjunción de la historia y la sociología. La crítica eliasiana a las teorías sociológicas clásicas: Durkheim y Weber.
- _ Individuo y sociedad. El concepto de configuración como categoría de síntesis en el análisis de procesos sociales históricos específicos. Procesos psicogenéticos y sociogenéticos como diferenciaciones analíticas.
- _ La concepción del proceso civilizatorio y el surgimiento de las unidades monopólicas de poder. La violencia y la recaudación fiscal. El surgimiento del Estado moderno.
- _ Sociología e Historia en la práctica de la investigación empírica contemporánea.

c. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

- Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 4, Barcelona, Gedisa, 2006.
- Aricó, José M., *Nueve lecciones sobre economía y política en el marxismo*. Curso de El Colegio de México, Lección primera: la teoría de la sociedad en Marx (Extracto), Buenos Aires, FCE, 2012.
- Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. X y XI, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.
- Marx, Karl y Friedrich Engels, *La Ideología Alemana*, Libro I: “Feuerbach. Oposición entre las concepciones materialista e idealista”, Montevideo, Pueblos Unidos, 1959.
- Marx, Karl, *El Capital*, tomo I, caps. I, IV, V, XVII y XXIV, México, Siglo XXI, 2003.
- Marx, Karl, *El Capital*, tomo III, cap. LXVIII, México, Siglo XXI, 2003.
- Marx, Karl, *El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona, Ariel, 1982.
- Marx, Karl, *Introducción a la Crítica de la filosofía del derecho de Hegel*, Buenos Aires, Ediciones nuevas, 1968.
- Marx, Karl, *Manuscritos de 1844*, Primer manuscrito, título IV: “El trabajo enajenado”, Madrid, Alianza, 1968.
- Marx, Karl, *Tesis sobre Feuerbach*, varias ediciones.

Meiksins Wood, Ellen, “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos*, número 36, ediciones era, México, D.F., abril-junio 1983, pp.87-105.

Rosdolsky, Roman, *Génesis y estructura de El Capital de Marx*, Cap. 3: Karl Marx y el problema del valor de uso en la economía política, México, Siglo XXI, 1989

Rubin, Isaak Ilich, *Ensayos sobre teoría marxista del valor*, Primera parte, Caps. I a IV, México, Cuadernos de Pasado y Presente – Siglo XXI, 1987.

Wright, Erik Olin, “Análisis de clase”, en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España, Fundación Argentaria/ Visor, 1995.

Bibliografía complementaria

Artous, Antoine, *Marx, el Estado y la política*, Capítulos 1 y 2, Barcelona, Sylone, 2016.

Berlin, Isaiah, *Karl Marx*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

Castillo, José Ernesto, “La genealogía del estado en Marx”, en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Giddens, Anthony, *Capitalismo y moderna teoría social*, Parte I: “Marx”, Barcelona, Labor, 1994.

Heinrich, Michael, *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*, Caps. II, III, Madrid, Escolar y Mayo editores, 2008.

Ricoeur, Paul, *Ideología y utopía*, cap. sobre “La Ideología Alemana” y “Manuscritos económico-filosóficos”, México, FCE, 1980.

Rubel, Maximilian, *Karl Marx. Ensayo de biografía intelectual*, parte II, cap. V: “Sociología histórica”, Buenos Aires, Paidós, 1970.

Thwaites Rey, Mabel, “Complejidades de una paradoja polémica: estructuralismo vs. instrumentalismo” en Mabel Twaytes Rey, *Estado y marxismo. Un siglo y medio de debates*, Buenos Aires, Prometeo, 2007.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

Adorno, Theodor W. *Filosofía y sociología*, Lección 5, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.

Durkheim, Emile “El Estado” en *El Estado y otros ensayos*, Buenos Aires, Eudeba, 2012.

Durkheim, Emile *Lecciones de sociología. Física de las costumbres y del derecho y otros escritos sobre el individualismo, los intelectuales y la democracia*, Lecciones cuarta a novena, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003.

Durkheim, Emile, “Curso de ciencia social – Clase inaugural” [trad. de la cátedra, tomada de: Durkheim, *La science sociale et l'action*, París, Presses Universitaires de France, 1970].

Durkheim, Emile, *El suicidio. Estudio de sociología*, Buenos Aires, Schapire, 1965; Libro II: “Causas sociales y tipos sociales”, caps. 2 al 5; Libro III: “Del suicidio como fenómeno social en general”, capítulo 1.

Durkheim, Emile, *La división del trabajo social*, Buenos Aires, Schapire, 1963; “Prefacio a la segunda edición”, “Introducción: el Problema”, Libro I: “La función de la división social del trabajo”, caps. 1 al 3; Libro II: “Las causas y las condiciones”, caps. 2 y 3; Libro III: “Las formas anormales”, caps. 1 al 3; Conclusión.

Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, “Introducción” y “Conclusión”, Madrid, Alianza Editorial, 1993.

Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Schapire, 1963.

Giddens, Anthony, *op. cit.*, Parte II: “Durkheim”.

Inda, Graciela, “La interrogante política en Émile Durkheim. El abordaje del Estado moderno en la última fase de su producción (1897-1915)” en *Sociológica*, año 23, número 67, mayo-agosto de 2008, pp. 109-148.

Parsons, Talcott, *La estructura de la acción social. Estudio de teoría social con referencia a un grupo de recientes escritores europeos*, Capítulo XI, Madrid, Guadarrama, 1968.

Bibliografía complementaria

- Adorno, Theodor W., *Filosofía y sociología*, Lección 7, Buenos Aires, Eterna Cadencia, 2015.
- Lukes, Steven, *Emile Durkheim. Su vida y su obra*, Madrid, Siglo XXI, 1984.
- Nocera, Pablo “De la autoridad de la razón a la razón de la autoridad. Durkheim y la encrucijada de la política entre la ciencia y la religión”, Prólogo a Emilio Durkheim, *El Estado y otros ensayos*, op. cit.
- Nocera, Pablo, “La sociología como propedéutica de las ciencias sociales. Durkheim y los caminos de una nueva ciencia del hombre más allá de la tutela filosófica.”, Prólogo a Emilio Durkheim, *Sociología y ciencias sociales*, Buenos Aires, Imago mundi, 2016.

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

- Adorno, Theodor W., *Introducción a la sociología*, Clase 12, Barcelona, Gedisa, 2006.
- Bruun, Hans Henrik, “La metodología de Max Weber” en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.) *Max Weber en Iberoamérica Nuevas interpretaciones, estudios empíricos y recepción*, México, FCE, 2015.
- Centeno, Miguel Angel, “Max Weber y el Estado latinoamericano” en Álvaro Morcillo Laiz y Eduardo Weisz (eds.), op. cit.
- Rossi, Pietro, “Introducción” en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, op. cit.
- Weber, Max *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península, 1969.
- Weber, Max, “La ‘objetividad’ cognoscitiva de la ciencia social y de la política social” (1904), en Max Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1990.
- Weber, Max, “La política como vocación” y “La ciencia como vocación”, en Max Weber, *El político y el científico*, Madrid, Alianza, 1969.
- Weber, Max, *Conceptos sociológicos fundamentales*, Madrid, Alianza, 2006, pp. 65-181.
- Weber, Max, *Economía y sociedad*, IV Estamentos y clases y IX La institución estatal racional y los partidos políticos y parlamentos modernos (Sociología del Estado), México, FCE, 1996. .
- Weber, Max, *Sociología del poder. Los tipos de dominación*, Madrid, Alianza, 2007, pp. 59-138.

Bibliografía complementaria

- Aguilar Villanueva, L. (1989) Weber. *La idea de ciencia social*, México, Porrúa. Vol 2. Capítulo 4, Apartado 3.
- Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*, Buenos Aires, Ediciones Siglo XX, s.d., cap.: “Max Weber”.
- Giddens, Anthony, op. cit., Parte III: “Weber”.
- Wright, Erik Olin, “La sombra de la explotación en el análisis de clase de Weber” en Understanding Class, Londres, Verso, 2015 (Traducción al español de la cátedra). Bendix, Reinhard, *Max Weber*, Amorrortu, Buenos Aires, 1970.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

- Corcuff, Philippe, *Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates 1980 – 2010*, Cap. 1 “De las estructuras sociales a las interacciones”, Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

Elias, Norbert “La sociedad de los individuos” (1939), en Elias, Norbert *La sociedad de los individuos*, Barcelona, Península, 1990.
 Elias, Norbert, “La búsqueda de la emoción en el ocio” y “Un ensayo sobre el deporte y la violencia”, en Norbert Elias y Eric Dunning, *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, México, FCE, 1995.
 Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, México, FCE, 1982; caps. II, IV, V y IX.
 Elias, Norbert, *Mozart. Sociología de un genio*, Barcelona, Península, 1991; “Músicos burgueses en la sociedad cortesana” y “Arte de artesano y arte de artista”, pp. 19-37 y 51-59.

Bibliografía complementaria

Elias, Norbert, *El proceso civilizatorio. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México, FCE, 1987; “Bosquejo de una teoría de la civilización”. Heinich, Nathalie y Elias Norbert, *Historia y cultura en Occidente*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
 Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, “Lección segunda: El intento clásico de síntesis: Talcott Parsons” en Joas, Hans y Knöbl, Wolfgang, *Teoría social, veinte lecciones introductorias*, Madrid, Akal, 2016.

d. Organización del dictado de la materia:

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.
 El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):
Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas.
En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

- Carga Horaria:

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

e. Organización de la evaluación:

OPCIÓN 1
Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)
Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
Regularización de la materia:
Es condición para alcanzar la regularidad de la materia:

-asistir al 75% de las clases de trabajos prácticos o equivalentes;

- aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia. Las 2 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Para ambos regímenes:

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

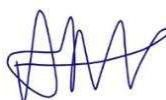
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Prof. MARIANO PETRECCA
Secretario Académico
Dpto. de Historia - FFyL - UBA

Firma



Aclaración: Adrián Piva

Cargo: Profesor Adjunto regular

